

**แผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

## คำนำ

แผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2564-2568 โดยตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรคณะนิติศาสตร์ ที่ได้ร่วมกันทบทวนและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณกำหนด คือ มุ่งผลิตบัณฑิต (ผู้เรียน) ให้มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงทักษะเทิดทูนสถาบันและวัฒนธรรม และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตครูหรือผู้นำของสังคมที่สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำทางวิชาการและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม โดยเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

และร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นที่พึ่งแก่สังคมได้ อันจะเป็นรากฐานในการผลักดันและสร้างความเข้มแข็งของคนในชาติที่จะคอยปกป้องและผดุงความยุติธรรมให้ประชาชนในประเทศมีความสงบสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

คณะนิติศาสตร์ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์และบุคลากรศิษย์เก่า นิสิต และผู้ใช้บัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ทุกท่านสำหรับข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2564-2568 ให้สำเร็จลุล่วง เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารคณะนิติศาสตร์ต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1</b>	
ข้อมูลเบื้องต้นของคณะนิติศาสตร์	1
โครงสร้างการบริหารงานคณะนิติศาสตร์	7
<b>ส่วนที่ 2</b>	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	8
<b>ส่วนที่ 3</b>	
แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2564-2568	37
<b>ส่วนที่ 4</b>	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	84

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ความเป็นมา

ในสังคมปัจจุบัน กฎหมายมีความจำเป็นที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ การดำเนินธุรกิจทุกสาขาอาชีพ ตลอดจนชีวิตประจำวันของทุกคน ประกอบกับการรวบรวมข้อมูลการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ในสถาบันการศึกษาภาครัฐส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) พบว่านิสิต นักศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดทางภาคใต้ คิดเป็นอัตราส่วนที่ค่อนข้างสูง จึงทำให้เห็นว่า กฎหมายเป็นที่นิยมของคนภาคใต้ ทั้งนี้ นับตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มีผลบังคับใช้และ ผลจากการปฏิรูประบบราชการในกระบวนการยุติธรรม ทำให้มีการจัดตั้งหน่วยงานราชการ และองค์กรอิสระด้านกฎหมายเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดความต้องการบุคลากรทางด้านกฎหมายสูงขึ้นตามไปด้วย ตัวอย่างเช่น ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง ศาลยุติธรรม คณะกรรมการการเลือกตั้ง คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ตรวจการแผ่นดินรัฐสภา กรมสอบสวนคดีพิเศษ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ เป็นต้น รวมถึงบุคลากรสายอาจารย์ทางด้านกฎหมาย ซึ่งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหลายสถาบันได้เล็งเห็นความสำคัญและริเริ่มจัดตั้งคณะนิติศาสตร์ขึ้น ประกอบกับอัตราค่าตอบแทนทางวิชาชีพที่ค่อนข้างสูง เช่น ผู้พิพากษา ตุลาการ อัยการ พนักงานสอบสวนคดีพิเศษ จึงเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้บุคลากรในภาครัฐและเอกชนสนใจและมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนสายงานไปสู่วิชาชีพดังกล่าว และเมื่อพิจารณาแหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา แล้วยังพบว่า เป็นศูนย์รวมของหน่วยงานราชการในกระบวนการยุติธรรมหลายแห่ง อันได้แก่ ศาลจังหวัดสงขลา ศาลปกครองสงขลา สำนักงานอัยการจังหวัดสงขลา เป็นต้น อีกทั้ง ยังเป็นที่ตั้งของสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 9 สำนักงานอธิบดีอัยการเขต 9 สำนักงานตำรวจภูธรภาค 9 ซึ่งนับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติให้แก่นิสิต โดยการศึกษาดูงานและฝึกงานในหน่วยงานดังกล่าวข้างต้นได้อีกด้วย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยทักษิณ ในฐานะสถาบันการศึกษาของรัฐ ซึ่งมีหน้าที่ให้บริการด้านการศึกษาและบริการด้านสังคม ได้ตระหนักถึงภารกิจนี้ รศ. ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 772/2547 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2547 ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ โชคนุกูล)	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ หังสพฤกษ์	กรรมการ
4. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา โคนพิทยกุลปต์)	กรรมการ
5. นายอภิชาติ เทพหนู	กรรมการ
6. นายสัตยา อรุณธารี	กรรมการ
7. ศาสตราจารย์พิชัยศักดิ์ หรยางกูร	กรรมการ
8. นายศรุต จุยมณี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรและจัดตั้งคณะนิติศาสตร์ โดยได้จัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งดำเนินการรับสมัครและเปิดสอน ในภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2548 และจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตร 3 ปี) สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีทุกสาขา และมีความประสงค์จะศึกษา ในหลักสูตรนิติศาสตร์เป็นปริญญาตรีใบที่สอง ปี 2547 คณะนิติศาสตร์ก็เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรกในภาคเรียนปลายโดยจัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ เวลา 17.00 น. - 20.00 น. และวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00 น.-17.00 น.

สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะนิติศาสตร์เป็นหน่วยงานภายในเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2547 ในการประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ 5/2547 คณะนิติศาสตร์ จึงถือว่าวันที่ 25 กันยายนของทุกปี เป็นวันสถาปนาคณะนิติศาสตร์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะนิติศาสตร์

ปี 2553 สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2553 มีมติให้คณะนิติศาสตร์ เปิดรับนิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พนาวงศ์ เพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่พนาวงศ์ และในปีการศึกษา 2554 ได้ย้ายมาจัดการเรียนการสอน ณ พื้นที่ป่าพะยอม

ปี 2556 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้คณะนิติศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนภาคสมทบ (จันทร์ – ศุกร์) เวลา 17.00 – 20.30 น. ณ มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลาเป็นปีแรก

## หลักสูตรที่เปิดสอน

ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยจำแนกเป็น

- ภาคปกติ(แผนการเรียน 4 ปี) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) โดยผ่านการสอบคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งเรียนในเวลาราชการ

- ภาคสมทบ (แผนการเรียน 4 ปี) เน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)

- ภาคสมทบ แบบบลิ้อคคอร์ส (แผนการเรียน 4 ปี) เน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)

2. หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ภาคปกติและภาคพิเศษ รับผู้สำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

## บุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะนิติศาสตร์ มีบุคลากรประจำรวมทั้งสิ้น 48 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 26 คน ลูกจ้างมหาวิทยาลัย 6 คน พนักงานพิเศษ 16 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ 36 คน สายสนับสนุน 12 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 8 คน ระดับปริญญาโท 31 คน ปริญญาตรี 9 คน คิดเป็นสัดส่วนตามวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี เท่ากับ 8 : 31 : 9 (ดังตารางที่ 1) และคิดสัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อบุคลากรสายวิชาการเท่ากับ 1 : 3

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร		รวม
สายวิชาการ(A)	สายสนับสนุน (B)	(A) + (B)
36 คน	12 คน	48 คน

หมายเหตุ ข้อมูลจากฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

สายวิชาการ					สายสนับสนุน					
ตำแหน่งทางวิชาการ					วุฒิการศึกษา			วุฒิการศึกษา		
ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม	เอก	โท	รวม	โท	ตรี	รวม
1	1	11	23	36	8	28	36	6	6	12

หมายเหตุ : ข้อมูลจากฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

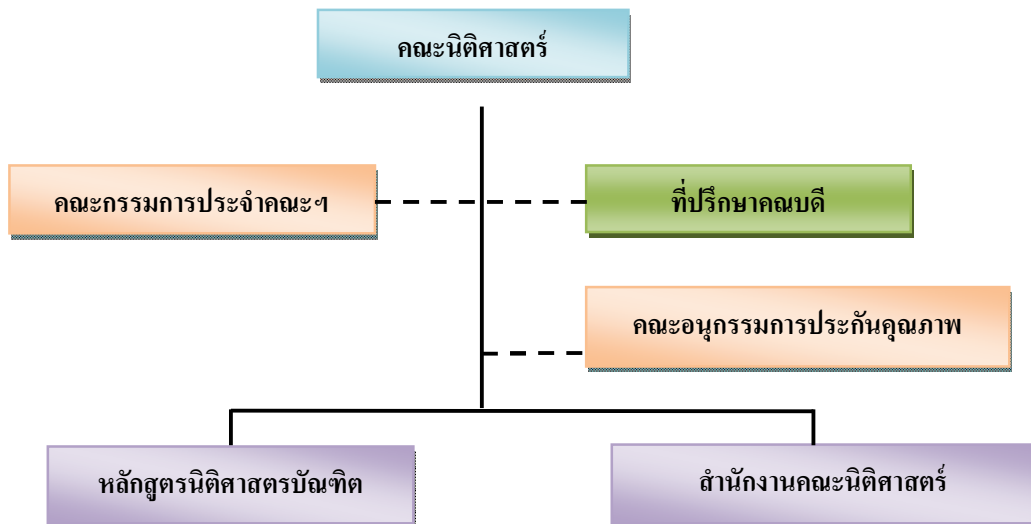
ตารางที่ 3 จำนวนอัตรากำลังจำแนกตามประเภทบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม
พนักงานมหาวิทยาลัย	20	6	26
พนักงานพิเศษ	16	-	16
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	-	6	6
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

หมายเหตุ : ข้อมูลจากฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

## โครงสร้างองค์กร

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีสำนักงานคณะนิติศาสตร์เป็นหน่วยงานกลางที่มีหน้าที่สนับสนุนและประสานการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะ โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณะ ทำหน้าที่บริหารงานภายในคณะ ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์และการประเมินจากคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์ตลอดจนมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นที่ปรึกษาคณะ



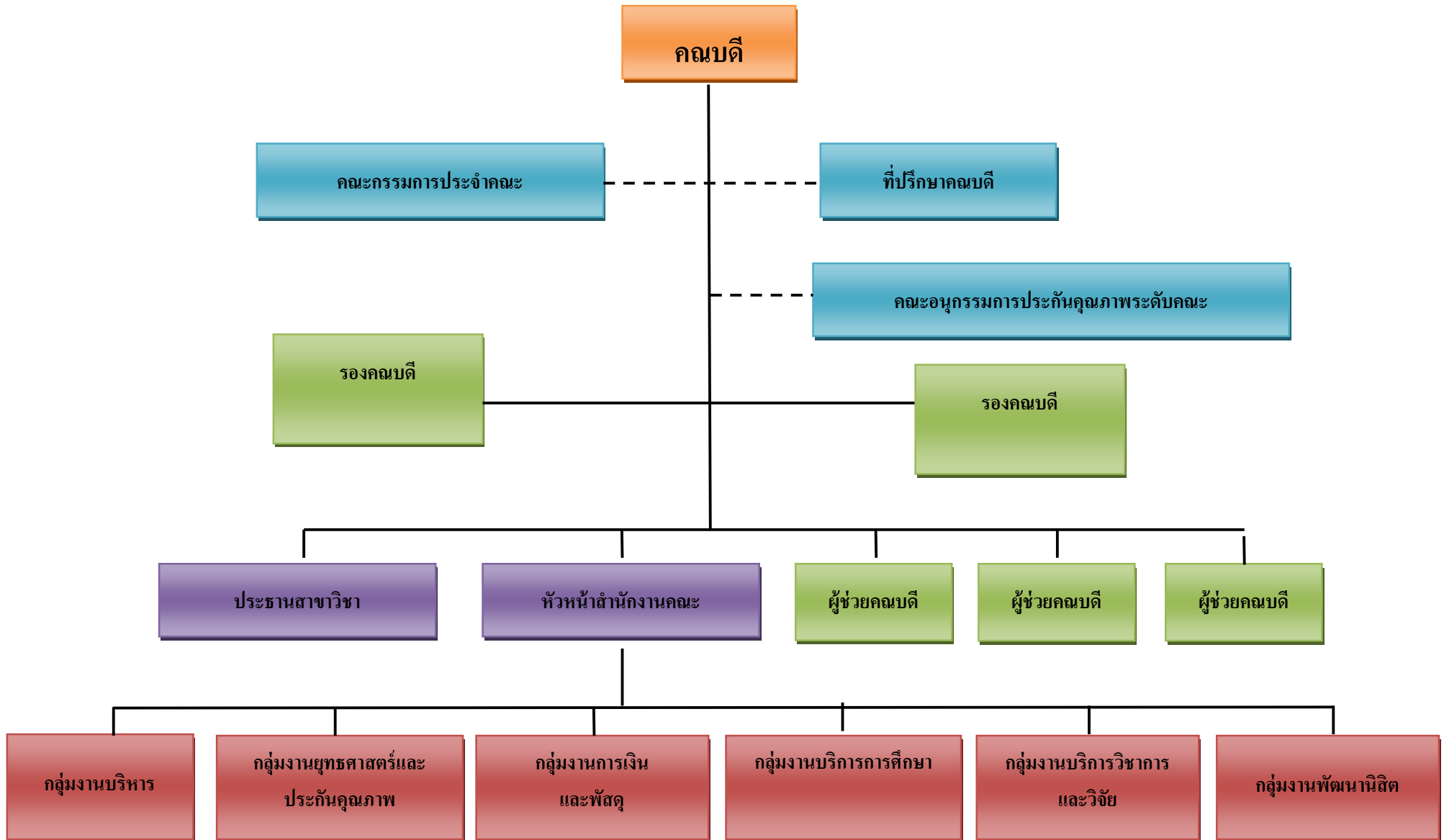


## รายชื่อผู้บริหารคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ ชุดปัจจุบัน

## รายชื่อผู้บริหารคณะนิติศาสตร์

- |   |               |   |
|---|---------------|---|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ                      | ทองชะโชค      | คณบดี   |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวีร์                | เกลี้ยงจันทร์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต                                     |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา                  | อภินวถาวรกุล  | รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร   |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิรัตน์               | มเหล็กขกุล    | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ                               |
| ๕. อาจารย์หทัยกาญจน์                        | กำหนดเพชร     | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานวัตกรรม   |
| ๖. อาจารย์ศิริชัย                           | กumarจันทร์   | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต<br>คณะนิติศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์ |               | ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์  |
| ๘. นางสาวศุติดา                             | แก้วสมบูรณ์   | หัวหน้าสำนักงานคณะนิติศาสตร์  |

# โครงสร้างการบริหารคณะนิติศาสตร์



## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินศักยภาพขององค์กรเป็นขั้นตอนสำคัญ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

#### แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของเทศบาลมีความสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมุ่งเน้นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทยกำลังอยู่ระหว่างการการเสนอร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ โดยร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) สรุปย่อได้ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ชาติ : กรอบการพัฒนาระยะยาว

**เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์**  
 “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”  
 นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย **สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ**



#### ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติกับแผนในระดับต่างๆ



## วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน” ทั้งนี้วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่การมีเอกราชอธิปไตยและบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐการดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติการดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและปราศจากจากภัยคุกคามทุกรูปแบบการอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชนความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงานและอาหารความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีไม่เป็นภาระของโลก และสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ดียิ่งกว่า

## ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาวเพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการและสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชนเอกชนประชาสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ และบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วคนไทยมีความสุขอยู่ดีกินดีสังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ไปจะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐโดยมีสาระสำคัญของแต่ละยุทธศาสตร์สรุปได้ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง**มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอกรวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทยกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

(1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

**2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรมเกษตรและบริการการสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหารการเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคตทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้านอันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่การรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่นการส่งเสริมการค้าและการลงทุนที่อยู่บนการแข่งขันที่เป็นธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นชาติการค้าเพื่อให้ได้ประโยชน์จากห่วงโซ่มูลค่าในภูมิภาคและเป็นการยกระดับไปสู่ส่วนบนของห่วงโซ่มูลค่ามากขึ้น

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการบนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มข้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตและบริการโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับโลกและในระดับภูมิภาคในอุตสาหกรรมหลายสาขาและในภาคบริการที่หลากหลายตามรูปแบบการดำเนินชีวิตและการดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนไปรวมทั้งเป็นแหล่งอาหารคุณภาพสะอาด และปลอดภัยของโลก

- ภาคเกษตร โดยเสริมสร้างฐานการผลิตให้เข้มแข็งและยั่งยืนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตรส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยให้ปรับไปสู่การทำเกษตรยั่งยืนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและรวมกลุ่มเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพที่เข้มแข็งและการพัฒนาสินค้าเกษตรที่มีศักยภาพและอาหารคุณภาพสะอาดและปลอดภัย

- ภาคอุตสาหกรรมโดยพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมปัจจุบันที่มีศักยภาพสูงและพัฒนาอุตสาหกรรมอนาคตที่มีศักยภาพโดยการใช้ดิจิทัลและการค้ามาเพิ่มมูลค่าและยกระดับห่วงโซ่มูลค่าในระดับสูงขึ้น

- ภาคบริการ โดยขยายฐานการบริการให้มีความหลากหลายมีความเป็นเลิศและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยการยกระดับบริการที่เป็นฐานรายได้เดิมเช่นการท่องเที่ยวและพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพธุรกิจบริการด้านการเงินและธุรกิจบริการที่มีศักยภาพอื่น ๆ เป็นต้น

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) สู่สากลและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญจัดระบบผังเมืองที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมมีการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับศักยภาพ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่งด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติส่งเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการสร้างความมั่นคงด้านต่างๆเพิ่มบทบาทของไทย ในองค์กรระหว่างประเทศรวมถึงสร้างองค์ความรู้ด้านการต่างประเทศ

**3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความพร้อมทางกายใจสติปัญญาที่มีความเป็นสากลมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลมีระเบียบวินัยเคารพกฎหมายมีคุณธรรมจริยธรรมรู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคงกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ**

(1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

(2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) การปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยเสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวในการบ่มเพาะจิตใจให้เข้มแข็ง

**4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึงลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรมกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ**

(1) การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(2) การพัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(5) การพัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

**5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและมีความมั่นคงด้านน้ำรวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติและพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียวกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ**

(1) การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ  
 (2) การวางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำเน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

**6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจมีสมรรถนะสูงมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสมมีธรรมาภิบาลกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญ อาทิ**

(1) การปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

(6) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(7) การปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ



## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

การจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งมีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

#### กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงมีความมั่นคงและยั่งยืนสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

**การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)**เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้นประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมเป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัยแหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

## เป้าหมาย

### 1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

- (1) เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5.0
- (2) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Capita) และรายได้ประชาชาติต่อหัว (GNP Per Capita) ณ สิ้นแผนพัฒนาฉบับที่ 12 ในปี 2556 เพิ่มขึ้นเป็น 317,051 บาท (9,325 ดอลลาร์ สหรัฐ) และ 301,199 บาท (8,859 ดอลลาร์ สหรัฐ) ต่อคนต่อปี
- (3) ผลผลิตภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 2.5 ต่อปี
- (4) การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 8.0 (การขยายตัวของการลงทุนภาครัฐไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10.0 และการลงทุนของภาคเอกชนขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 7.5 ในขณะที่ปริมาณการส่งออกขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4.0 ต่อปี)

### 2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

- (1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio-Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- (2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
- (3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน

### 3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- (1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น
- (2) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง

#### 4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

(2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(5) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

#### 5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

(1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใสเป็นธรรมมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม

(2) ขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน

(3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

#### แนวทางการพัฒนา

##### การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

1. การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนาพัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมทั้งด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนาด้านบุคลากรวิจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและด้านการบริหารจัดการรวมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดจนผลักดันงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะ โดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

2. การพัฒนาผลิตภาพแรงงานสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงานให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคมอาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยีเร่งรัดให้แรงงานทั้งระบบมีการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ สนับสนุนให้แรงงานและปัจจัยการผลิตมีความยืดหยุ่นในการเคลื่อนย้ายระหว่างสาขาการผลิตและระหว่างพื้นที่การผลิตเพื่อให้แรงงานสามารถเคลื่อนย้ายไปสู่สาขาการผลิตที่มีผลิตภาพการผลิตสูงสุดและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการจัดทำกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับทักษะของแรงงานไทย

3. การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัลพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวและดำเนินธุรกิจท่ามกลางการดำเนินนโยบายและมาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มสัดส่วนความเป็นเจ้าของของคนไทยและสนับสนุนให้มีการขยายตลาดที่มีแบรนด์สินค้าและช่องทางการตลาดที่เป็นของตนเองมากขึ้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตบริการและอุตสาหกรรมดิจิทัล

4. การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานเร่งลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศพัฒนาโครงข่ายระบบขนส่งสาธารณะและโครงข่ายทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองขยายขีดความสามารถท่าอากาศยานหลักของประเทศพัฒนาท่าเรือที่มีศักยภาพให้เป็นท่าเรืออิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบรวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบโทรคมนาคมของประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานเช่นอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยานและอุตสาหกรรมระบบรางเป็นต้นเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในการเป็นฐานการผลิตในภูมิภาคอาเซียน

5. การปรับโครงสร้างการผลิตปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตรโดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐมเป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากลสามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลงสู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงานจัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจรวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ห้างหุ้นส่วนและบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาดพิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสมใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรกรรมยั่งยืนปรับโครงสร้างการผลิตภาคบริการโดยเร่งพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความเชื่อมโยงกันเป็นโครงข่ายทั้งทางบกทางน้ำและทางอากาศเร่งพัฒนาท่าเทียบเรือขนาดใหญ่เพื่อรองรับการเติบโตของการท่องเที่ยวทางทะเลปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ

ห้องเที่ยวให้ครอบคลุมและทันสมัยทั้งการควบคุมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกำหนดและจัดทำกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวของไทยสู่สากล และรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ในลักษณะกลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยวโดยสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพวิถีชีวิต/วัฒนธรรมท้องถิ่นและกิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างเชื่อมโยงด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียนทั้งประเทศที่มีพรมแดนติดกันและประเทศที่มีโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งระบบพัฒนาต่ออุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยีเชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศและเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการขยายตัวด้านการค้าการลงทุนเช่น โลจิสติกส์และพลังงานรวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการลงทุนอื่นๆเช่นลดอุปสรรคการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศเป็นต้น ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ทั้งภาคการผลิตการตลาดการบริหารจัดการการเงินและ โลจิสติกส์เชื่อมโยงเศรษฐกิจดิจิทัลในการอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และสนับสนุนการลงทุนเพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาธุรกิจเชิงสร้างสรรค์การลงทุนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทนการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์การจัดตั้งสำนักงานใหญ่ข้ามประเทศบริษัทการค้าระหว่างประเทศรวมทั้งการให้ความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการตอบแทนผู้สังคมขององค์กรและกิจการเพื่อสังคม

## การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

1. การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศโดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านวัยเรียนวัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมวัยแรงงานให้มีการพัฒนาระดับสมรรถนะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศวัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์มีรายได้ในการดำรงชีวิตมีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่างๆที่จะก่อให้เกิดภาวะแก่ปัจเจกบุคคลครอบครัวและระบบบริการสุขภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงโดย

(1) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษาโดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability)

(2) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

(3) พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบตั้งแต่กระบวนการผลิตสรรหาและการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่งรวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียนและ

(4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดการวิจัยและเทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

3. การพัฒนาด้านสุขภาพโดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุยกระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาวโดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุขบูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรและส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

(Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขสุขภาพในประเทศไทยรวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

4. การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัยและการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องรวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแลผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่นตลอดจนการพัฒนาวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

#### **การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม**

1. การยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพมุ่งเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยสนับสนุนให้แรงงานมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานอย่างมีมาตรฐานปรับโครงสร้างค่าจ้างแรงงานให้ชัดเจนและสะท้อนทักษะฝีมือแรงงานอย่างแท้จริงเร่งผลักดันให้ใช้ระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานในทางปฏิบัติอย่างเป็นทางการนอกจากนี้เพิ่มผลิตภาพทางการผลิตของเกษตรกรรายย่อยโดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาและการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่สร้างหลักประกันรายได้แทนการอุดหนุนด้านราคาสินค้าเกษตรลดต้นทุนทางการเกษตรโดยสนับสนุนปัจจัยการผลิต

2. การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐานและเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก โดย (1) พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะระบบบริการสาธารณสุขและการศึกษาขั้นพื้นฐานสวัสดิการสังคมและกระบวนการยุติธรรม (2) สนับสนุนการจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อยและการเข้าถึงระบบสาธารณสุขไปรษณีย์กำหนดเป็นนโยบายที่อยู่อาศัยแห่งชาติและเมืองนำอยู่พัฒนาโครงการที่อยู่อาศัยแก้ปัญหาชุมชนแออัดในเมืองโดยดำเนินการร่วมกับภาคธุรกิจเอกชนและ (3) การจัดรูปแบบสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย

(Customized Welfare) ที่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกัน โดยมีแนวทางการรับภาระค่าใช้จ่ายร่วมกัน (Cost Sharing)

**3. การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากรโดยปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรสนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อยที่ไร้ที่ดินทำกินและยากจนได้มีที่ดินเป็นของตนเองหรือมีสิทธิทำกินในที่ดินปฏิรูประบบการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและเข้าถึงพื้นที่เป้าหมายได้อย่างแท้จริงด้วยการผลักดัน พรบ. ทรัพยากรน้ำ พ.ศ. .... และบูรณาการแผนงานและงบประมาณร่วมกันของหน่วยงานและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมรวมทั้งปรับโครงสร้างภาษีที่เป็นธรรมเช่นภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างภาษีมรดกและภาษีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น**

**4. การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาคการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานและการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมโดยการเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งด้านกฎหมายให้แก่ประชาชนรวมทั้งการปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมายเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำเช่นกฎหมายป่าชุมชนกฎหมายภาษีมรดกกฎหมายที่ดิน เป็นต้น**

#### **การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง**

**1. การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมืองเตรียมความพร้อมรองรับความเป็นเมืองทั้งด้านการบริหารจัดการด้านผังเมืองด้านสาธารณูปโภคสาธารณูปการระบบคมนาคมขนส่งระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมระบบการศึกษาและระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของคนในเมืองรวมทั้งเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการเมืองตามระดับการพัฒนา**

**2. การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้านส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของประเทศเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งด้านการค้าการลงทุนและการบริการ โดยคำนึงถึงการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Logistics) สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในห่วงโซ่อุปทานและปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบรวมทั้งปรับลดกระบวนการด้านอำนวยความสะดวกทางการค้าขนส่งและโลจิสติกส์ให้มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพต่อภาครัฐกิจอย่างแท้จริง**



3. การส่งเสริมการลงทุนการค้าชายแดนและการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษให้มีความสำคัญกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนและการค้าชายแดนเพื่อดึงดูดให้นักลงทุนในภูมิภาคเข้ามาลงทุนในไทยและประเทศเพื่อนบ้านรวมทั้งส่งเสริมการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่ชายแดนโดยให้ความสำคัญกับการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานการส่งเสริมการลงทุนและสิทธิประโยชน์การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวและการให้บริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกด้านการค้าชายแดนและการผ่านแดนระหว่างไทยกับประเทศในภูมิภาคมากขึ้น

### *การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม*

1. การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียวใช้ประโยชน์จากทุนธรรมชาติโดยคำนึงถึงขีดจำกัดและศักยภาพในการฟื้นตัวปกป้องรักษาทรัพยากรป่าไม้โดยสนธิกำลังของทุกภาคส่วนนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมเพิ่มพื้นที่ป่าไม้โดยส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจระยะยาวอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนและแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมรวมทั้งผลักดันแนวทางการประเมินมูลค่าของระบบนิเวศและการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์จัดสรรที่ดินให้แก่ผู้ยากไร้กระจายการถือครองที่ดินจัดทำฐานข้อมูลที่ดินเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบการจัดเก็บภาษีที่ดินในอัตราก้าวหน้ากำหนดเพดานการถือครองที่ดินที่เหมาะสมและกำหนดมาตรการป้องกันการถือครองที่ดินของคนต่างชาติบริหารจัดการน้ำเพื่อให้เกิดความยั่งยืนบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบสร้างศูนย์ข้อมูลทรัพยากรน้ำจัดตั้งองค์กรบริหารจัดการน้ำในระดับพื้นที่เช่นคณะกรรมการลุ่มน้ำและองค์กรผู้นำคุ้มครองทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งลดความขัดแย้งเชิงนโยบายระหว่างการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการท่องเที่ยวการประมงและวิถีชีวิตของชุมชนบริหารจัดการแร่โดยกำหนดปริมาณที่เหมาะสมในการนำแร่มาใช้ประโยชน์คำนึงถึงความจำเป็นและมูลค่าในอนาคตบังคับใช้มาตรการควบคุมผลกระทบจากการทำเหมืองแร่ที่ก่อมลพิษต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน

2. การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสร้างระบบหมุนเวียนวัสดุที่ใช้แล้วที่มีประสิทธิภาพขับเคลื่อนสู่ Zero Waste Society ผ่านมาตรการต่างๆเช่นการปฏิรูประบบภาษีและค่าธรรมเนียมเพื่อสิ่งแวดล้อมการศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อมมาตรฐานและฉลากสินค้าเป็นต้น

3. การส่งเสริมการผลิตการลงทุนและการสร้างงานสีเขียวเพื่อยกระดับประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพัฒนาอุตสาหกรรมสีเขียวส่งเสริมผู้ประกอบการให้สามารถ

ปรับระบบห่วงโซ่อุปทานหรือห่วงโซ่คุณค่าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Supply Chain/Green Value Chain) ส่งเสริมการทำการเกษตรกรรมยั่งยืนรวมทั้งส่งเสริมภาคบริการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพให้มีบทบาทมากขึ้นในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

**4. การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริการเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชนเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรกโดยส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดในพื้นที่วิกฤตสร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เหมาะสมเน้นการแปรรูปเป็นพลังงานสร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืนโดยให้ความรู้แก่ประชาชนและการบังคับใช้กฎหมาย**

**5. การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศผลักดันการจัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอาเซียนหาแนวทางความร่วมมือกับอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงในประเด็นการขนส่งข้ามพรมแดนการเคลื่อนย้ายแรงงานการบริหารจัดการพลังงานและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ**

**6. การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพิ่มขีดความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพิ่มศักยภาพในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้กับทุกภาคส่วนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบการเตือนภัยตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติให้ความสำคัญกับการป้องกันน้ำท่วมวางแผนป้องกันเมืองและพื้นที่ชายฝั่งพัฒนาเมืองที่สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Resilience City) การให้บริการของระบบนิเวศส่งเสริมการลงทุนของภาคเอกชนในการรับมือภัยพิบัติโดยสร้างแนวป้องกันตามธรรมชาติและการจัดทำแผนธุรกิจต่อเนื่องรวมทั้งการพัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับแนวโน้มการเกิดภัยพิบัติที่รุนแรงในอนาคต**

### การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

1. การสร้างความโปร่งใสในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการโดยให้มีช่องทางให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงเข้าตรวจสอบข้อมูลของภาคราชการและร้องเรียนได้เช่นข้อมูลการประกวดราคาจัดซื้อจัดจ้างโครงการของทางราชการข้อมูลการประมูลโครงการผู้ชนะการประมูลและราคาเปิดประมูลข้อมูลความก้าวหน้าตามกระบวนการยุติธรรมเช่นคดีที่ไม่ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลคดีทุจริตคอร์รัปชันและคดีที่ประชาชนให้ความสนใจในแต่ละยุคสมัยฯลฯ

2. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้ระบบราชการเล็กกะทัดรัดแต่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง

3. การสร้างรูปแบบการพัฒนา อปท. ให้เหมาะสมสามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งเป็นแกนหลักในการประสานเครือข่ายและเชื่อมโยงภาคส่วนต่างๆ ในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การสร้างระบบตรวจสอบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพสร้างผลงานที่มีคุณภาพรวดเร็วและน่าเชื่อถือสามารถเป็นเครื่องมือให้กับคณะรัฐมนตรีประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดตามประเมินผลโครงการใหญ่ๆที่มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นจำนวนมากและเป็นโครงการที่มีผลกระทบในวงกว้าง

## แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564-2568

### ปรัชญา

นิติเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำยุติธรรมสู่สังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำ ด้านกฎหมายระดับชาติ อันมุ่งสร้างนวัตกรรมสังคม ภายในปี 2568

**นวัตกรรมสังคม (Social Innovation)** หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิดทางกฎหมายรูปแบบใหม่ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย  
**คณะชั้นนำด้านกฎหมายระดับชาติ** หมายถึง

- 1) ผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายให้สามารถมีงานทำเป็นลำดับ 1-5 ของประเทศในปีการศึกษา 2568
- 2) ผลิตมหาบัณฑิตด้านกฎหมายโดยสามารถผลิตผลงานวิชาการเชิงพื้นที่อันมีคุณภาพอันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเป็นอันดับ 1 ของประเทศในปีการศึกษา 2568
- 3) สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่เป็นอันดับ 1 ของประเทศในปีการศึกษา 2568

### พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่สากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อจรรโลงความยุติธรรมสู่สังคม
- 2) สร้างสรรค์ผลงานวิจัยอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน
- 3) เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการด้านกฎหมาย และเชื่อมโยงเครือข่ายกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมายแก่สังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสืบสานดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและชาติ

### เป้าหมาย

O1 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย

O2 พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาด้านสังคม และเศรษฐกิจ

O3 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมาย นวัตกรรมและสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง

O4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

### ค่านิยมหลัก

**การเคารพ (Respect)** หมายถึง เคารพ มองเห็นคุณค่าและความสำคัญ แล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้องจริงใจ

**ปัญญาธรรม (Wisdom)** หมายถึง ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญอกงามต่อตนเอง องค์กร และสังคม

**สามัคคีธรรม (Unity)** หมายถึง ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง

**มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented)** หมายถึง ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด

**มีความคุ้มค่า (Worthiness)** หมายถึง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทำให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร

**นำพาสังคม (Social Responsibility)** หมายถึง เอาใจใส่ เป็นที่พึ่ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

## SWOT Analysis

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 พบว่า คณะนิติศาสตร์มีพัฒนาการในหลายๆด้าน ทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาองค์กร แต่สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้คณะนิติศาสตร์ต้องทบทวนการวิเคราะห์ SWOT ของคณะนิติศาสตร์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้สามารถวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ให้ถูกต้องเหมาะสม และพัฒนาสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้น

SWOT Analysis ของคณะนิติศาสตร์ แบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

### ด้านผลิตบัณฑิต

#### จุดแข็ง (Strengths)

- S1 ที่ตั้งของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณทั้งวิทยาเขตสงขลา และพัทลุง เอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในมิติระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ โดยเฉพาะ อาเซียนตอนใต้ ซึ่งสามารถเป็นฐานในการที่จะสร้างบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการรองรับในสังคมพื้นที่ และสังคมอาเซียนเนื่องจากอยู่ในจังหวัดที่มีการคมนาคมสะดวก เป็นศูนย์กลางของหน่วยงานด้านการยุติธรรมทั้งระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค
- S2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลายวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติการ โดยใช้พื้นที่ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ บัณฑิตมีความโดดเด่นผสมผสานทางด้านวิชาการและทักษะเชิงปฏิบัติการ ทำให้เกิดความรู้ มีความตระหนักในการเป็นส่วนหนึ่งของการรับใช้สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง
- S3 การผลิตบัณฑิตได้รับความร่วมมือด้านต่างๆจากหลากหลายหน่วยงาน ได้แก่ ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ หน่วยงานปกครองและท้องถิ่น รวมทั้งภาคเอกชนในการร่วมกันจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานิสิตให้สำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ บัณฑิตสำเร็จการศึกษาและออกไปรับใช้สังคมในภาพกว้าง การร่วมมือกับองค์กรต่างๆพัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้กับหน่วยงานต่างๆ และมีการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเรียนร่วมกัน เป็นต้น

**จุดอ่อน (Weaknesses)**

- W1 กระบวนการในการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิตคุณภาพยังไม่มีจุดเด่น ยังไม่ทันสมัยที่ก้าวนำการเปลี่ยนแปลงในยุคการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ และหลักสูตรยังไม่สามารถดึงดูดผู้เรียน
- W2 นิสิตบางส่วนขาดความตระหนักและกระตือรือร้นในการใช้ทักษะสากล ทำให้เกิดการปิดกั้นโลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ และการเข้าถึงองค์ความรู้ในภาพกว้างมีข้อจำกัด ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการและการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างเท่าทันในยุคการแข่งขันและการปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- W3 ขาดการผสมผสานค่านิยมร่วมของการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ระหว่างสองวิทยาเขต จึงส่งผลต่อการกำหนดเป้าหมาย อัตลักษณ์ และมาตรฐานการผลิตบัณฑิต ที่มีความแตกต่างหลากหลาย ขาดความผูกพันเป็นหนึ่งเดียว
- W4 คณะและสาขาวิชา ยังไม่เปิดตัวเองสู่สังคมนานาชาติ ไม่มีหลักสูตรนานาชาติ แม้จะมีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ แต่ยังมีกิจกรรมความร่วมมือกันน้อยมาก อาจารย์ บุคลากร และ นิสิตยังขาดสมรรถนะด้านภาษา ทำให้ไม่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติได้
- W5 ขาดคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ และได้รับการยอมรับในระดับสากลที่จะสามารถดึงดูดผู้เรียนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อตอบสนองต่อการแข่งขันทางการศึกษา อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติน้อย
- W6 สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์ เช่น การจัดห้องเรียนด้านกฎหมาย ขนาดห้องเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน รวมทั้งมหาวิทยาลัยยังขาดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นและเอื้อต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของนิสิต เช่น สถานที่ออกกำลังกายทั้งในร่มและกลางแจ้ง ศูนย์อาหาร สถานพยาบาล พื้นฐาน และอาคารกิจกรรมนิสิต ซึ่งไม่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุข
- W7 มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่สมดุล
- W8 อัตราการคงอยู่ของนิสิตต่ำ มีการลาออกกลางคันจำนวนมาก
- W9 นิสิตขาดทักษะเชิงปฏิบัติ
- W10 กลุ่มเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนิสิตต่อกลุ่มจำนวนมาก

### โอกาส (Opportunities)

- O1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งสามารถเชื่อมโยงการบูรณาการพัฒนทางการศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย ร่วมกับประเทศในโลกมุสลิม
- O2 ประชาชนในภาคใต้มีความนิยมและสนใจทางด้านนิติศาสตร์
- O3 นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศสนับสนุนในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ/นโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษาโดยยึด Area Based ให้มีความสำคัญกับการพัฒนา และสร้างคุณค่าแก่ชุมชนทำให้มหาวิทยาลัยสามารถขยายช่องทางและโอกาสทางการศึกษาเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐ และทำให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของปวงชน (Mass University)และเน้นการผลิตบัณฑิตวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
- O4 จากปัญหาวิกฤตการณ์ชายแดนภาคใต้ ทำให้รัฐบาลเห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณ และสร้างความร่วมมือในการสร้างหลักสูตรการผลิตบัณฑิต การบูรณาการการวิจัย และการบริการวิชาการ ได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหา และการเสริมสร้างสันติสุขชายแดนภาคใต้ เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตร เสริมสร้างสันติสุขชายแดนใต้ การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สำหรับนิสิตและบุคลากร ทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น
- O5 การเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีตัวเลือกของนิสิตที่จะเข้ามาสู่กระบวนการจัดการศึกษาเปิดกว้างมากขึ้นทั้งด้านการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรปริญญา และการศึกษาต่อเนื่อง
- O6 ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการการจัดการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำมาใช้เพื่อการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และการจัดการสื่อสารในภาพกว้างทั้งในและต่างประเทศ
- O7 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ เป็นโอกาสในการพัฒนาการเรียนการสอน และคณาจารย์ของคณะ

### ภัยคุกคาม (Threats)

- T1 สถานการณ์ความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ความไม่ปลอดภัยในการมาศึกษาต่อในพื้นที่จากกลุ่มเป้าหมายนิสิตในพื้นที่อื่นๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และส่งผลให้นิสิตไม่มีความหลากหลาย ไม่ก่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงพหุวัฒนธรรม (Multi - cultural Learning)
- T2 มีการแข่งขันทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดธุรกิจทางการศึกษา และค่านิยมเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า ส่งผลให้มีผู้เข้าศึกษาจำนวนน้อย รวมถึงคุณภาพผู้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณลดต่ำลง ทำให้การจัดการเรียนการสอน ยกขึ้นกว่าเดิม ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อความเป็นเลิศทางด้านวิทยาการการเรียนการสอนออนไลน์



## ด้านวิจัย

### จุดแข็ง (Strengths)

- S4 มีแหล่งงบประมาณเพียงพอสำหรับสนับสนุนงานวิจัย สามารถผลักดันให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่ที่สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมภาคใต้ และมีผลงานการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ที่ได้รับการยอมรับในประเทศ และนานาชาติ

### จุดอ่อน (Weaknesses)

- W11 ขาดนักวิจัยคุณภาพระดับชาติ นานาชาติ ขาดการบริหารสมรรถนะนักวิจัยอย่างเป็นระบบ ไม่มีผลงานโดดเด่นในการชี้นำการพัฒนาในพื้นที่ ประเทศ และระดับประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นปัญหาหลักของการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม
- W9 การเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการยังมีน้อย ไม่มีการนำองค์ความรู้จากการทำวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- W10 การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติยังมีน้อยภาพลักษณ์ด้านการวิจัยไม่มีความโดดเด่น และขาดความชัดเจนด้านบทบาททางวิชาการต่อสังคม

### โอกาส (Opportunities)

- O8 มีแหล่งภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่หลากหลายสามารถพัฒนางานการวิจัย นวัตกรรมจากพื้นฐานทางภูมิสังคม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่สามารถต่อยอดการเรียนรู้ทางด้านภูมิปัญญา และวัฒนธรรมภาคใต้เพื่อตอบสนองความต้องการ และชี้นำการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้ ประเทศ และประชาคมอาเซียน
- O9 มีเครือข่ายการวิจัยในรูปแบบองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน บุคคล ทั้งภายใน และต่างประเทศที่สามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบนพื้นฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ตอบสนองความต้องการและชี้นำการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้ ประเทศ และประชาคมอาเซียน
- O10 นโยบายและมาตรฐานระดับอุดมศึกษากำหนดให้สถาบันการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการซึ่งสามารถนำมากำหนดเป็นฐานการวางแผนการดำเนินงานในภาคปฏิบัติได้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ
- O11 การเปิดเสรีอาเซียนทำให้มีความสะดวกและความคล่องตัวในการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย บูรณาการการวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ผู้การแก้ปัญหาและพัฒนา สังคมภาคใต้

- O12 รัฐบาล หน่วยงานในส่วนกลาง สนับสนุนงบประมาณจำนวนมากในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและการขึ้นำการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้
- O13 มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับฯ สามารถกำหนดระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่สนับสนุนงานวิจัยอย่างเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการและขึ้นำการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้ ประเทศ และประชาคมอาเซียน

### ภัยคุกคาม (Threats)

- T3 ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยในการทำวิจัยส่งผลให้จำนวนงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการและขึ้นำการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้ประเทศมีน้อย
- T4 นโยบายทางการเมือง มีการเปลี่ยนแปลงทางการพัฒนาในพื้นที่บ่อยครั้ง ทำให้ทิศทางและการสนับสนุนงบประมาณวิจัย การพัฒนาในสังคม ชุมชนในพื้นที่ไม่แน่นอน ส่งผลให้งานการบริการวิชาการ การพัฒนาบุคลากรในพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมภาคใต้ไม่ยั่งยืน

### ด้านบริการวิชาการ

#### จุดแข็ง (Strengths)

- S5 สภามหาวิทยาลัยกำหนดเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยโดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนทางยุทธศาสตร์อย่างจริงจังและมอบหมายให้คณะนิติศาสตร์จัดบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยเฉพาะคลินิกกฎหมายและการให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมายแก่ประชาชนในพื้นที่
- S6 มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญ และองค์ความรู้ที่โดดเด่นในระดับภาคใต้ที่สามารถพัฒนาเป็นองค์กรที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม ในการให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมายแก่ประชาชนในระดับพื้นที่และระดับภูมิภาค ประเทศและอาเซียน
- S7 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ที่สามารถจัดบริการทางวิชาการให้กับชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ และได้รับการยอมรับจากสังคมในพื้นที่

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

- W11 ขาดนโยบาย เป้าหมาย จุดยืนที่ชัดเจนในการเสริมสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ ขาดระบบการจัดการรายได้จากการบริการวิชาการจากส่วนงาน หรือคณาจารย์ รูปแบบ กลไกใน

การบริการวิชาการที่มียังไม่สามารถแข่งขันได้กับตลาดภายนอกที่รุกเข้ามาทั้งจากมิติภายในประเทศ และนานาชาติ ขาดการสื่อสารภาพลักษณ์ และการบริหารการตลาดเชิงวิชาการ ยังมีลักษณะการตั้งรับ ยังเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายที่สามารถสร้างความได้เปรียบและโอกาสที่จะตัดสินใจเลือกใช้บริการวิชาการจากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- W12 ขาดระบบการบริหารการบริการวิชาการ ที่มีคุณค่า มูลค่าที่สามารถสร้างแรงดึงดูดใจในการบริการวิชาการที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชน จนเป็นที่ยอมรับจากชุมชน
- W13 ทศนคติการบริการวิชาการมุ่งสนองตอบต่อตัวบ่งชี้ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่สามารถชี้้นำการพัฒนาให้กับชุมชนได้

### โอกาส (Opportunities)

- O14 มีพันธมิตรและเครือข่ายในท้องถิ่นได้ที่มีองค์ความรู้ ที่เข้มแข็งมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (โครงการพระราชดำริ+สอบต.+ตชด.+อบต.+เทศบาล) ซึ่งสามารถบูรณาการความร่วมมือในการสร้างสรรค์วิชาการให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและประเทศได้
- O15 การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง IMTGT ทำให้มีความจำเป็นในการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร เพื่อรองรับการแข่งขัน และการเปิดประตูสู่อาเซียนAEC และไปสู่ประชาคมโลกซึ่งเป็น โอกาสของมหาวิทยาลัยในการร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากร
- O16 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ทำให้การบริการวิชาการ มีความสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงผู้รับบริการ ได้ดียิ่งขึ้น ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดบริการวิชาการได้อย่างกว้างขวาง รองรับความต้องการทั้งระดับภูมิภาค ประเทศ และในระดับนานาชาติ
- O17 นโยบายการกระจายอำนาจ และการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทมากขึ้นในการจัดการศึกษาทำให้มีความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษารองรับความต้องการในพื้นที่

### ภัยคุกคาม (Threats)

- T5 คู่แข่งในระดับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ให้บริการวิชาการมีจำนวนมากขึ้น ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยจะต้องปรับกลยุทธ์ในการจัดบริการวิชาการให้มีคุณค่าและมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
- T6 สภาวะความไม่มั่นคงปลอดภัยของสามจังหวัดชายแดนใต้ กระทบต่อการเลือกตัดสินใจใช้บริการวิชาการของกลุ่มเป้าหมาย จึงต้องเลือกกำหนดระยะเวลาสถานที่ที่เหมาะสมในการให้บริการวิชาการที่สามารถเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

## ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม

### จุดแข็ง (Strengths)

- S8 คณะมีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านกฎหมายกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับสาขาวิชาอื่นในการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะอย่างต่อเนื่อง

### จุดอ่อน (Weaknesses)

#### โอกาส (Opportunities)

- O18 องค์ความรู้ทางด้านศิลปะ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นภาคใต้ สามารถบูรณาการในการบริการวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่นภาคใต้ ประเทศไทยและอาเซียน

### ภัยคุกคาม (Threats)

- T7 ทศนคติทางสังคมในการจรรโลงไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี อย่างเข้มข้นในวิถีเปลี่ยนแปลงไป ทั้งจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งเร้าภายนอก การบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมที่ไม่จริงจังต่อเนื่อง และกระแสวัฒนธรรมต่างชาติมีอิทธิพลส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในชาติ

## ด้านการบริหารจัดการ

### จุดแข็ง (Strengths)

- S9 คณะนิติศาสตร์เป็นองค์กรระดับส่วนงานขนาดเล็ก ทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว
- S10 วิทยาเขตสงขลา มีพื้นที่ที่เป็นพื้นที่ทางธุรกิจที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการหารายได้จากทรัพย์สิน ส่วนวิทยาเขตพัทลุง มีพื้นที่ที่สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนาทางการเกษตร หรือการบริการอื่น ๆ ทางวิชาการ ซึ่งมีส่วนสำคัญที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงินการคลัง อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีรายได้จากการสร้างร่วมมือกับองค์กรภาครัฐขนาดใหญ่ เช่น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงกลาโหม และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน โดยมีการเปิดหลักสูตรจำนวน 4 หลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
- S11 คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์และที่ปรึกษาคณะนิติศาสตร์ ประกอบด้วยผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ด้านกฎหมาย การศึกษา และผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานกฎหมายภาครัฐ รวมทั้งมีผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ ซึ่งจะช่วยในการกำหนดนโยบายหรือทิศทางการพัฒนาคณะนิติศาสตร์

**จุดอ่อน (Weaknesses)**

- W14 ขาดวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง ขาดสมรรถนะหลัก ขาดนักบริหารองค์กรมืออาชีพ ระบบและกลไกในการสื่อสารภายใน และการสื่อสารองค์กรสู่สาธารณะยังไม่มีประสิทธิภาพ
- W15 ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และระบบ MIS ซึ่งมีส่วนสำคัญที่ทำให้องค์กรไม่ทันสมัย และไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมการทำงานของบุคลากร ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

**โอกาส (Opportunities)**

- O19 นโยบายภาครัฐด้านการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรในการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งในด้านการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาตนเอง ทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทุนการวิจัย ซึ่งจะเอื้อต่อการเสริมสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะของบุคลากรในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการรับใช้สังคม
- O20 มหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ศูนย์กลางการคมนาคมและโลจิสติกส์ทั้งทางบก ทางราง ทางน้ำ ทางอากาศ เชื่อมโยงประเทศไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียนตอนใต้ และการเป็นพื้นที่ที่มีจุดเชื่อมโยงจากฝั่งอ่าวไทย อันดามัน และอาเซียนตอนใต้ ทำให้สามารถจัดบริการทางวิชาการ ที่สร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย
- O21 การเป็นพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนใต้และการเชื่อมต่อไปยัง โลกมุสลิม เป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริการวิชาการ การวิจัย ระหว่างกัน ซึ่งจะเป็นโอกาสในการยกระดับการเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ
- O22 นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศให้ความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน มีการประเมิน มีตัวบ่งชี้ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- O23 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและโซเชียลมีเดีย ช่วยให้การสื่อสารองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีความสะดวก และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- O24 มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีระบบบริหารจัดการที่เป็นอิสระ คล่องตัวภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้สามารถบริหารจัดการทางการเงินเพื่อผลักดันนโยบายด้านต่างๆ ได้สะดวกมากขึ้น

**ภัยคุกคาม (Threats)**

- T8 สัดส่วนของประชากรในวัยเรียนของประเทศลดลง ทำให้การรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน ส่งผลกระทบต่อรายได้ของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษา เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่

พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อจำนวนและความหลากหลายของการรับนิสิต รวมทั้งการสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพ

T9 มีสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศมาเปิดในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยทำให้เกิดการแข่งขันสูง ส่งผลต่อการสรรหาและการรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งผลให้การรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผนส่งผลกระทบต่อรายได้ของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษา

T10 มหาวิทยาลัยขาดความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มเดียวกัน ปัจจุบัน อยู่ในอันดับท้ายๆ และไม่ติด 1 ใน 500 ของอาเซียน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยขาดการยอมรับในระดับนานาชาติ

ทั้งนี้สามารถนำผลการประเมินศักยภาพและสภาพแวดล้อมภายนอกมากำหนดทิศทางการพัฒนาโดยใช้ TOW'S Matrix ได้ดังนี้

### 1. ทิศทางเชิงรุก (การประสานจุดแข็งกับโอกาส) มีดังนี้

1) ผลิตบัณฑิตคุณภาพ มีทักษะสากล สมบูรณ์ในอัตลักษณ์ รองรับความต้องการของสังคม ผู้ใช้บัณฑิตทั่วไป เฉพาะกลุ่มพื้นที่ในชุมชนภาคใต้ และอาเซียนตอนใต้และการสร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตทางกฎหมาย รองรับความต้องการในพื้นที่ และการเปิดประชาคมอาเซียนผ่านกลไกความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่ ประเทศ และระหว่างประเทศ

2) สร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มีความเป็นสากลและเป็นพหุวัฒนธรรม รองรับการจัดการจัดการเรียนการสอนกฎหมายในพื้นที่ภาคใต้ ประเทศ และเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียนตอนใต้

3) พัฒนาหลักสูตร สร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม ก้าวทันโลก และให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับความต้องการในพื้นที่

4) ต่อยอดการพัฒนาองค์ความรู้การศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่ามูลค่า และขับเคลื่อนการพัฒนาการแข่งขันขององค์กรรัฐ เอกชน และประเทศในระดับนานาชาติ

5) ผลิตองค์ความรู้ นวัตกรรม ผลงานวิชาการคุณภาพรองรับความต้องการของสังคม และชี้้นำการพัฒนาในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง สังคมในภาพกว้าง และอาเซียน และต่อยอดองค์ความรู้เพื่อสร้างคุณค่ามูลค่า และขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน และการแข่งขันของประเทศในระดับนานาชาติ

6) พัฒนาระบบงานบริการวิชาการด้านกฎหมายและการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่มีความคล่องตัว มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่พึ่งด้านกฎหมายของประชาชนในพื้นที่ภาคใต้

7) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ปัญญา และสันติสุขที่ยั่งยืน ด้วยการบูรณาการความรู้ทางกฎหมายกับศิลปะและวัฒนธรรมเชิงรุก ชูชุมชนร่วมสร้างชุมชนฐานความรู้ที่เข้มแข็งพร้อมรับอาเซียนโดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

8) พัฒนาคณะให้มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนด้านกฎหมายในพื้นที่ภาคใต้ ผ่านหลักสูตรการศึกษาปกติ และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องต่างๆ

9) เสริมสร้างศักยภาพการพึ่งพาตนเองได้ ด้วยการจัดการทรัพยากร การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ พร้อมการพัฒนาให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล

## 2. ทิศทางเชิงป้องกัน(การใช้จุดแข็งลดปัจจัยคุกคามจากภายนอก) มีดังนี้

1) พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญกฎหมายด้านต่างๆ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนในระบบปกติและศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งการใช้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอกและงานวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ

2) พัฒนาระบบการบริการวิชาการ รองรับความต้องการในพื้นที่ (S8 , S10 , T8)

3) สร้างองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนคุณภาพด้านกฎหมายรองรับการพัฒนาในพื้นที่ และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมสากล

## 3. ทิศทางเชิงแก้ไข(การใช้โอกาสภายนอกมาแก้ไขจุดอ่อนจากภายใน) มีดังนี้

1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการความสามารถและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ระดับสากล

2) สร้างระบบบริการของการศึกษาต่อเนื่อง รองรับความต้องการที่หลากหลาย

3) สร้างสรรค์ผลผลิตทางองค์ความรู้ นวัตกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รองรับความต้องการของสังคม และชี้นำการพัฒนาสู่อาเซียน

4) สร้างระบบการบริหารการวิจัยให้มีมาตรฐาน สร้างนักวิจัยเชี่ยวชาญ เพิ่มขีดความสามารถทางการวิจัยแก่คณาจารย์ บุคลากร นิสิต ที่รับผิดชอบต่อชุมชน

5) นำวิชาการความรู้ด้านกฎหมายสร้างสรรค์สังคมแห่งปัญญาและสันติสุขสู่ชุมชน เพื่อร่วมสร้างเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิตที่ดีและมั่นคง

6) พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งปัญญา และองค์กรที่มีวัฒนธรรมการสอนกฎหมาย เพื่อพัฒนาสังคมให้เข้มแข็ง มีคุณภาพมาตรฐานสากล มีภาพลักษณ์ที่ดี มีความทันสมัย พร้อมเปิดสู่สังคมโลก

## 4. ทิศทางเชิงรับ(การใช้จุดแข็งลดปัจจัยคุกคามจากภายนอก) มีดังนี้

1) ไม่มี

## ส่วนที่ 3

# แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564-2568

แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564-2568 มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์ในสภาพแวดล้อมและบริบทของสังคมไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งนี้ก็เพื่อให้องค์กรมีทิศทางและแผนงานที่ชัดเจนสำหรับเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ นอกจากนี้การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติหรือดำเนินการยังขึ้นอยู่กับความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร ที่จะร่วมรับรู้(ได้รับการถ่ายทอด) แผนกลยุทธ์มากขึ้นเพียงใดด้วย ซึ่งการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการนั้น จะดำเนินการในรูปของแผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการในระยะเวลาของแผนกลยุทธ์และที่จะดำเนินการจำแนกเป็นรายปีโดยการถ่ายทอดจะเริ่มจากการถ่ายทอดเป้าหมายเป้าประสงค์และเป้าหมายผลผลิตไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการให้บรรลุกลยุทธ์และถ่ายทอดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการไปสู่ทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

### การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์

#### การเปลี่ยนแปลงบริบทภายนอกที่สำคัญ

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และอัตราการเกิดที่ลดลงทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใหม่ (Technology Disruption) และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กระทบต่อการจัดการศึกษา
3. นโยบายรัฐบาลในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อผลิตกำลังคนให้ทันทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
4. การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมตามนโยบายการปฏิรูประบบอุดมศึกษาของประเทศ

#### ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

1. การพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะด้านการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการรองรับคนทุกช่วงวัย
2. การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. บริการวิชาการเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคใต้



4. การสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ธุรกิจ หรืออุตสาหกรรม ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. ความมั่นคงทางการเงิน
7. การสร้างสรรค์คุณค่า/องค์ความรู้ใหม่ให้เกิดเป็นนวัตกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
8. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ
9. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะรองรับการทำงาน Digital University

### ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์และผลงานการทำงานร่วมกับชุมชน/สังคม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน/สังคม
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและการพัฒนาเชิงพื้นที่

### โอกาสเชิงกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาและการบริการรองรับคนทุกช่วงวัย
2. การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม ผู้ประกอบการ และภาครัฐ
3. การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
4. การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่ Digital University

## แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564-2568

### ปรัชญา

นิติเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำยุติธรรมสู่สังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำ ด้านกฎหมายระดับชาติ อันมุ่งสร้างนวัตกรรมสังคม ภายในปี 2568

**นวัตกรรมสังคม (Social Innovation)** หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิดทางกฎหมายรูปแบบใหม่ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ

**คณะชั้นนำด้านกฎหมายระดับชาติ** หมายถึง

- 1) ผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานทำเป็นลำดับ 1-5 ของประเทศในปีการศึกษา 2568
- 2) ผลิตมหาบัณฑิตด้านกฎหมายโดยสามารถผลิตผลงานวิชาการเชิงพื้นที่อันมีคุณภาพอันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเป็นอันดับ 1 ของประเทศในปีการศึกษา 2568
- 3) สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่เป็นอันดับ 1 ของประเทศในปีการศึกษา 2568

### พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้สู่สากลและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อจรรโลงความยุติธรรมสู่สังคม
- 2) สร้างสรรค์ผลงานวิจัยอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน
- 3) เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการด้านกฎหมาย และเชื่อมโยงเครือข่ายกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมายแก่สังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสืบสานดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและชาติ

### เป้าหมาย

- O1 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
- O2 พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาในด้านสังคม และเศรษฐกิจ
- O3 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมาย นวัตกรรมและสังคมเพื่อส่งเสริมพัฒนาสังคมเศรษฐกิจพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง
- O4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

### ค่านิยมหลัก

**เคารพธรรม (Respect)** หมายถึง เคารพ มองเห็นคุณค่าและความสำคัญ แล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้องจริงใจ

**ปัญญาธรรม (Wisdom)** หมายถึง ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญอกงามต่อตนเอง องค์กร และสังคม

**สามัคคีธรรม (Unity)** หมายถึง ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง

**มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented)** หมายถึง ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด

**มีความคุ้มค่า (Worthiness)** หมายถึง ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทำให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร

**นำพาสังคม (Social Responsibility)** หมายถึง เอาใจใส่ เป็นที่พึ่ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

### เป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2564-2568

○1 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

○2 พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

○3 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ ในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง

○4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

## ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
<b>O1</b> จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศในมิติทางกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นโดยเน้นการสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	
Kr 1.1 พัฒนาหลักสูตรการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมและผู้ประกอบการ (TSU01)	Kr 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม จำนวน 1 หลักสูตร Kr 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างผู้ประกอบการ จำนวน 1 หลักสูตร
Kr 1.2 พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย มุ่งเน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมหรือการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย จำนวนร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด	Kr 1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการคิดเชิงนวัตกรรมทางสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 5 รายวิชา Kr 1.2.2 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐหรือชุมชน เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม จำนวน 2 หลักสูตร Kr 1.2.3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนสำหรับขับเคลื่อนประเทศในมิติทางกฎหมายโดยได้รับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.48 (TSU 08)
Kr 1.3 เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree/ Pre-Degree) ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย(จำนวน 4 ชุดวิชา หรือไม่น้อยกว่า 20 รายวิชา)	Kr 1.3.1 พัฒนาชุดวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เน้นให้เกิดสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม (จำนวน 2 ชุดรายวิชา) Kr 1.3.2 พัฒนาชุดวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เน้นให้เกิดสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ (จำนวน 2 ชุดรายวิชา) Kr 1.3.3 พัฒนาคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร จำนวน 4 คอร์ส(TSU03) Kr 1.3.4 พัฒนาระบบการเรียนในรูปแบบที่ผู้เรียนสามารถการเทียบโอน

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
Kr 1.4 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดเชิงปฏิบัติและเกิดเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์	<p>Kr 1.4.1 ส่งเสริมเสริมให้มีเมื่อนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 100)</p> <p>Kr 1.4.2 ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรม/โครงการต่อปี)</p>
Kr 1.5 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	Kr .1.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF ร้อยละ 20
Kr 1.6 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศในมิติทางกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นโดยเน้นการสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการสู่ความเป็นเลิศ	<p>Kr 1.6.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม ร้อยละ 75 (TSU 06)</p> <p>Kr 1.6.2 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ร้อยละ 8 (TSU 07)</p> <p>Kr 1.6.3 พัฒนาให้นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือเป็นนวัตกรรมทางสังคม โดยนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม ร้อยละ 30 (TSU 09)</p>

## ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
<p>O2 สร้างผลงานวิจัยอันเกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ</p>	<p>Kr 2.1.1 ผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการทั้งหมดจัดทำข้อเสนอแผนหรือชุดโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอันสามารถสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาเป็นคลังข้อเสนองานวิจัย (ร้อยละ 100)</p>
	<p>Kr 2.1.2 พัฒนาแผนหรือชุดโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (เพิ่มขึ้นร้อยละ 30) (TSU14)</p>
	<p>Kr 2.1.3 สนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยคณะนิติศาสตร์เพื่อให้บุคลากรสามารถผลิตงานวิจัยตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ (ไม่น้อยกว่า 3 โครงการต่อปีงบประมาณ)</p>
	<p>Kr 2.2 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่หรืออ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์</p>
<p>Kr 2.2.1 ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงานต่อปี)</p>	
<p>Kr 2.2.2 จำนวนผลงานที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด (เพิ่มขึ้นร้อยละ 25)</p>	
<p>Kr 2.2.3 ร้อยละจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด (TSU11)</p>	

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
Kr 2.3 สร้างระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานการวิจัยที่มีศักยภาพรองรับการนวัตกรรมสังคม ชีตความสามารถด้านการแข่งขัน และการพัฒนาที่ยั่งยืน	Kr 2.3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (5 เครือข่าย)
	Kr 2.3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (5 เครือข่าย)
	Kr 2.3.3 สร้างบรรยายการการทำงานวิจัยโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยด้วยกันเองและผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)
	Kr 2.3.4 การสร้างพื้นที่พูดคุย (Law Research Co Working Space) หรือการสร้างความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย หรือผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในทุกระดับ
Kr 2.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น	Kr 2.4.1 ผลักดันให้บุคลากรสร้างสรรค์และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งประเภทลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาประเภททรัพย์สินทางอุตสาหกรรมผ่านงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น (4 ผลงาน)(TSU15)
	Kr 2.4.2 ยกระดับทรัพย์สินทางปัญญาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (3 ผลงาน)

## ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
<b>O3</b> บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน	
<b>Kr 3.1</b> ผลិតโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการผลิตและบริการในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง	<p>Kr 3.1.1 ผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอันมุ่งเน้นการพัฒนาสังคมโดยการสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>3.1.2 สร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ รวมถึงส่งเสริมความสามารถสำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก</p>
<b>Kr 3.2</b> พัฒนาระบบงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ	<p>Kr 3.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม กับชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (5 เครือข่าย)</p> <p>Kr 3.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (5 เครือข่าย)</p> <p>Kr 3.2.3 พัฒนารูปแบบการบริการวิชาการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน (ร้อยละ 60 ของจำนวนโครงการบริการวิชาการในแต่ละปี)</p> <p>Kr 3.2.4 สร้างบรรยายการทำงานโดยการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)</p>
<b>Kr 3.3</b> นำองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายมาเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริม ขับเคลื่อนธุรกิจและการประกอบการ	<p>Kr 3.3.1 การนำองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม (TSU16)</p> <p>Kr 3.3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)(TSU22) (TSU21)</p>



## ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
<b>เป้าหมาย O4 พัฒนานอกระบบการบริการจัดการที่เป็นเลิศมีมาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น</b>	<p data-bbox="129 414 576 1133"><b>Kr 4.1 พัฒนานอกระบบไปสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (Faculty of Globalization)</b></p> <p data-bbox="576 414 1481 497">Kr 4.1.1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานนานาชาติ (TSU27) (TSU29)</p> <p data-bbox="576 497 1481 692">Kr 4.1.2 สร้างความร่วมมือทางวิชาการในลักษณะความร่วมมือเชิงกลยุทธ์และสร้างเวทีความร่วมมือทางวิชาการผ่านการจัดการประชุมและสัมมนาระดับนานาชาติ(TSU28) (TSU30)</p> <p data-bbox="576 692 1481 887">Kr 4.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบสนองการให้บริการงานบริการวิชาการและการวัดการประเมินผลทั้งในรูปแบบการเรียนการสอนในระบบปกติ Pre-degree หรือ Non-Degree(5 ระบบ)</p> <p data-bbox="576 887 1481 1133">Kr 4.1.4 จัดทำฐานข้อมูลสำหรับการบริหารในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านแผนงานการเงิน พัสดุ บุคคล ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ รวมถึงการรวบรวมและประชาสัมพันธ์การเปิดรับข้อเสนองานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ในการจัดทำข้อเสนอเพื่อรับทุนสนับสนุน (5 ฐานข้อมูล)</p>
<b>Kr 4.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างความเป็นเลิศและยั่งยืนแก่องค์กร</b>	<p data-bbox="576 1133 1481 1272">Kr 4.2.1 พัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรม (ร้อยละ 100)</p> <p data-bbox="576 1272 1481 1411">Kr 4.2.2 พัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ (ร้อยละ 100)</p> <p data-bbox="576 1411 1481 1550">Kr 4.2.3 พัฒนาศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ</p> <p data-bbox="576 1550 1481 1744">Kr 4.2.4 พัฒนาทักษะบุคลากรเรื่องการจัดทำข้อเสนอแผนงาน ชุดโครงการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก (ร้อยละ 100)</p> <p data-bbox="576 1744 1481 1883">Kr 4.2.5 พัฒนาทักษะนักวิจัยด้านกฎหมายให้สามารถในเครื่องมือวิจัยที่หลากหลายและเหมาะสมกับการวิจัยเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 100)</p> <p data-bbox="576 1883 1481 2024">Kr 4.2.6 พัฒนาศูนย์กลางกลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร (Succession Plan)(ร้อยละ 100)</p>

## ตารางที่ 4 ผลลัพธ์ที่สำคัญของเป้าหมายการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

เป้าหมาย (OKRs)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KR)
	Kr 4.2.7 สร้างอัตลักษณ์ให้บุคลากรมีลักษณะเป็น Law Tsu Human
Kr 4.3 สร้างความมั่นคงทางการเงินและจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	Kr 4.3.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยวิเคราะห์ถึงต้นทุนและประสิทธิภาพของการใช้จ่าย
	Kr 4.3.2 รักษาอัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 โดยไม่นับนิสิตชั้นปีที่ 1)
	Kr 4.3.3 จัดหารายได้ผ่านหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree/Pre-Degree)(เพิ่มขึ้นร้อยละ 5)
Kr 4.4 พัฒนางองค์กรสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	Kr 4.4.1 เพิ่มคะแนนการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx ให้เป็น 200 ภายในปี 2567
	Kr 4.4.2 พัฒนาผู้บริหารของคณะให้มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ EdPEx (ร้อยละ 100)

**ตารางที่ 5** แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

เป้าหมาย O1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศในมิติทางกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นโดยเน้นการสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

Kr 1.1 พัฒนากลยุทธ์การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและผู้เรียนยุคใหม่ (Online)</li> <li>- ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และการเข้าถึงปริญญา (Premium degree) เช่น หลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) หลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท</li> <li>- ส่งเสริมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง (Cooperative Work Integrated Education (CWIE)</li> <li>- ส่งเสริมจัดการศึกษาในรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการชุมชนและภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้บัณฑิตมีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม</li> </ul>	Law 01 จำนวนหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม จำนวน 1 หลักสูตร (TSU01)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานวัตกรรม (อ.หทัยกาญจน์ กำเนิดเพชร)	-	-	-	1	1

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างผู้ประกอบการ จำนวน 1 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและผู้เรียนยุคใหม่ (Online)</li> <li>- ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้และการเข้าถึงปริญญา (Premium degree) เช่น หลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) หลักสูตรปริญญาตรีควบปริญญาโท</li> <li>- ส่งเสริมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง (Cooperative Work Integrated Education (CWIE)</li> <li>- ส่งเสริมจัดการศึกษาในรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้บัณฑิตมีแนวคิด ในการเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม</li> </ul>	Law 02 จำนวนหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างผู้ประกอบการ จำนวน 1 หลักสูตร (TSU01)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (ผศ.ชลีรัตน์ มเหล็กขกุล)	-	-	-	-	1

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 1.2 พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย มุ่งเน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมหรือการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย จำนวนร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการคิดเชิงนวัตกรรมทางสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจและรับฟังความคิดจากผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อนำมาออกแบบหรือปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม</li> <li>พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการ(Interdisciplinary) และการบูรณาการข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary)</li> <li>พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ “ออนไลน์”</li> <li>ส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบ Pre-Degree Program</li> </ul>	<p>Law 03 มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการคิดเชิงนวัตกรรมทางสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (TSU02)</p> <p>LAW 04 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต</p>	<p>ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (อ.หทัยกาญจน์ กำหนดเพชร)</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)</p>	1 (รายวิชา)	2 (รายวิชา)	3 (รายวิชา)	4 (รายวิชา)	5 (รายวิชา)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
1.2.3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนสำหรับขับเคลื่อนประเทศในมิติทางกฎหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมงานวิจัยสถาบันเพื่อสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>- ส่งเสริมการรับฟังเสียงของผู้ใช้บัณฑิตให้มีช่องทางที่หลากหลายและมีความถี่ที่เหมาะสม</li> <li>- ส่งเสริมการกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล รวมถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนสำหรับการขับเคลื่อนประเทศในมิติทางกฎหมาย</li> </ul>	Law 05 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.48 (TSU08)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต  (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)	4.34  (ค่าเฉลี่ย)	4.45  (ค่าเฉลี่ย)	4.50  (ค่าเฉลี่ย)	4.55  (ค่าเฉลี่ย)	4.60  (ค่าเฉลี่ย)

**ตารางที่ 5** แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 1.3 เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree/Pre-Degree) ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนาอุตสาหกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการอาชีพทางกฎหมาย

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 1.3.1 พัฒนาชุดวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เน้นให้เกิดสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจและรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน อาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นและตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม และนำมาออกแบบชุดวิชาหรือรายวิชาที่เหมาะสมโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม</li> <li>จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนาอุตสาหกรรม Modules and Online Courses, Upskills, Newskills, Cross-Skills</li> </ul>	Law 06 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม (TSU06)	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ และงานพัฒนานิสิต  (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)	0  (หลักสูตร)	2  (หลักสูตร)	3  (หลักสูตร)	4  (หลักสูตร)	5  (หลักสูตร)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 1.3.2 พัฒนาชุดวิชาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่มุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจและรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน อาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน เพื่อนำมาออกแบบชุดวิชาหรือรายวิชาที่เหมาะสมโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะความเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ Modules and Online Courses, Upskills, Newskills, Cross-Skills</li> </ul>	Law 07 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (TSU06)	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ และ งานพัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)	0(หลักสูตร)	2 (หลักสูตร)	3 (หลักสูตร)	4 (หลักสูตร)	5(หลักสูตร)



**ตารางที่ 5** แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 1.4 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดเชิงปฏิบัติและเกิดเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 1.4.1 ส่งเสริมเสริมให้มีการนำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 100)	<ul style="list-style-type: none"> <li>นำ Active learning ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ประจำวิชา นำความรู้เชิงปฏิบัติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ</li> <li>ส่งเสริมให้นำวิทยากรภายนอกมาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เรียนและผู้สอน</li> </ul>	Law 08 ร้อยละของรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต  (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา
Kr 1.4.2 ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการนำเสนองาน</li> <li>ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต</li> </ul>	Law 09 ผ่านมาตรฐานใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานของคณะนิติศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดี	10  (ร้อยละของนิสิต)	15  (ร้อยละของนิสิต)	20  (ร้อยละของนิสิต)	25  (ร้อยละของนิสิต)	30  (ร้อยละของนิสิต)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 1.4.3 พัฒนาคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร จำนวน 4 คอร์ส	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เน้นการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนา นวัตกรรม สังคม และการเป็นผู้ประกอบการ เช่น หลักสูตรระยะสั้นแบบ Modules and Online Courses, Upskills, Newskills, Cross-Skills</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนาคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรอบรม หรือแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา</li> <li>พัฒนารายวิชาแบบ Pre-degree</li> <li>พัฒนา Non-degree แบบรายวิชา/ชุดวิชา</li> </ul>	Law 10 มีคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร (TSU03)	ผู้ช่วยคณบดี	-	-	2 (หลักสูตร)	3 (หลักสูตร)	4 (หลักสูตร)

Kr 1.4.4 พัฒนาระบบการเรียนในรูปแบบที่ผู้เรียนสามารถเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Pre-degreeและNon-degree</li> </ul>	Law 11 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต (TSU04)	ผู้ช่วยคณบดี	-	-	10 (ร้อยละ)	15 (ร้อยละ)	20 (ร้อยละ)
--	--	--	--------------	---	---	----------------	----------------	----------------

### ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 1.5 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
KR 1.5.1 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ตามมาตรฐาน Thailand PSF ของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อสร้างสมรรถนะอาจารย์ผ่านแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลคณะนิติศาสตร์</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน</li> </ul>	Law 12 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)	-	-	5 (ร้อยละ)	10 (ร้อยละ)	20 (ร้อยละ)

**ตารางที่ 5** แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 1.6 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศในมิติทางกฎหมายทั้งรูปแบบปริญญาและหลักสูตร ระยะสั้นโดยเน้นการสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 1.6.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเป็น Global Citizenship ด้วยแนวคิดนวัตกรรมทางสังคมและความเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เสริมสร้างนิสิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>• ส่งเสริมการการพัฒนาทักษะทางภาษาของนิสิต</li> <li>• ส่งเสริมการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เพิ่มพื้นที่สำหรับการอ่านหนังสือในคณะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้)</li> </ul>	Law 13 ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม	ผู้ช่วยคณบดี	-	-	65 (ร้อยละ)	70 (ร้อยละ)	75 (ร้อยละ)
Kr 1.6.2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยแนวคิดนวัตกรรมทางสังคมและความเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เสริมสร้างทักษะการสร้างนวัตกรรมและทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน</li> <li>• เสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียน</li> <li>• เสริมทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skill)</li> </ul>	Law 14 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (TSU07)	ผู้ช่วยคณบดี	5.05 (ร้อยละ)	5.80 (ร้อยละ)	6 (ร้อยละ)	7 (ร้อยละ)	8 (ร้อยละ)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 1.6.3 พัฒนาให้นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือเป็นนวัตกรรมทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนับสนุนการฝึกสหกิจและการฝึกงานในต่างประเทศ</li> <li>• เสริมสร้างทักษะการสร้างนวัตกรรมและทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน</li> <li>• เสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียน</li> <li>• เสริมทักษะทางสังคมที่ใช้เพื่อปฏิสัมพันธ์กับผู้คน (Soft Skill)</li> <li>• สนับสนุนการฝึกสหกิจและการฝึกงานในต่างประเทศ</li> </ul>	Law 15 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (TSU09)	ผู้ช่วยคณบดี	10.37 (ร้อยละ)	10.40 (ร้อยละ)	15 (ร้อยละ)	20 (ร้อยละ)	35 (ร้อยละ)

**ตารางที่ 5** แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

เป้าหมาย O2 สร้างผลงานวิจัยอันเกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

Kr 2.1 ขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมภายใต้แผนงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU SIM) และพัฒนากลุ่มวิจัย (Research Cluster) ตามกลุ่มยุทธศาสตร์ จุดเน้น และวาระวิจัยของมหาวิทยาลัย (TSU Research Agenda) อันเกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่โดยเน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 2.1.1 ผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการทั้งหมดจัดทำข้อเสนอแผนหรือชุดโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอันสามารถสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่เน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาเป็นคลังข้อเสนองานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการจัดทำข้อเสนองานวิจัยในรูปแบบแผนหรือชุดโครงการ</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการจัดทำข้อเสนอให้อยู่ในแผนการพัฒนาคณะนิติศาสตร์</li> <li>กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงก่อนปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรสายวิชาการ</li> <li>จัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาเป็นคลังข้อเสนองานวิจัย(proposal bank)</li> <li>จัดตั้งศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนอันประกอบด้วยศูนย์นวัตกรรมการ ศูนย์นิติเศรษฐกิจ ศูนย์ไกล่เกลี่ย ศูนย์ชาติพันธุ์ ที่ทำหน้าที่ผลักดันงานวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	Law 16 จำนวนข้อเสนอแผนหรือชุดโครงการวิจัยอันสามารถสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่เน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกียรติจันทร์)	-	-	100 (ร้อยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ)	100 (ร้อยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ)	100 (ร้อยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 2.1.2 พัฒนาแผนหรือชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยกับผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีประสบการณ์การได้รับทุนเพื่อนำมาพัฒนาข้อเสนอ</li> <li>จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นการร่วมกันจัดทำข้อเสนองานวิจัยต่อแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง</li> <li>กำหนดเรื่องการได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกไว้เป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงก่อนปฏิบัติงาน</li> </ul>	Law 17 จำนวนข้อเสนอแผนหรือชุดโครงการวิจัยอันสามารถสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่เน้นการพัฒนาทางด้านสังคมและเศรษฐกิจที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกียรติจันทร์)		-	15%	20%	30%
		Law 18 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก		3,589,394 บาท	3,817,654 บาท	4,008,600 บาท	4,209,000 บาท	4,420,000 บาท

<p>Kr 2.1.3 สนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนคณะนิติศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรสามารถผลิตผลงานวิจัยตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยเน้นการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนคณะนิติศาสตร์ตามนโยบายและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</li> <li>• สร้างระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยได้รับทุนจากกองทุนคณะนิติศาสตร์</li> </ul>	<p>Law 19 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนคณะนิติศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรสามารถผลิตผลงานวิจัยตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยเน้นการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)</p>	<p>3(โครงการ)</p>	<p>4 (โครงการ)</p>	<p>5 (โครงการ)</p>	<p>5 (โครงการ)</p>	<p>6 (โครงการ)</p>
---	---	---	---	-------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------



ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 2.2 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่หรืออ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติและสามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 2.2.1 ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือ ภาคเอกชนนำผลงานวิจัยไป ใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิง พาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของ สังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์</li> <li>ส่งเสริมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย กับชุมชน ผู้ประกอบการ องค์กรภาครัฐและ เอกชน เพื่อให้ข้อมูลกลับไปยังผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย อันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงสังคมและ เชิงพาณิชย์</li> </ul>	Law 20 ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐหรือ ภาคเอกชน นำ ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์เชิงสังคม หรือเชิงพาณิชย์	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ าย วิ ชา ก ร และ ง า น พ ั ด ม น า น ิ ล ิ ต  (ผศ.ศุภวีร์ เกียรติ จันทร์)	3  (เรื่อง)	3  (เรื่อง)	4  (เรื่อง)	4  (เรื่อง)	5  (เรื่อง)
Kr 2.2.2 พัฒนาผลงานที่ ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหรือนัก วิจัยทั้งหมด	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงก่อน ปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ</li> <li>พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพ ทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น สร้างพี่เลี้ยง นักวิจัยและกิจกรรมวิพากษ์แผนงานวิจัยเพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย (รุ่นใหม่ รุ่นกลาง อาวุโส นักบริหาร</li> </ul>	Law 21 ร้อยละของ จำนวนผลงานที่ ก่อให้เกิดนวัตกรรม สังคมต่อจำนวน อาจารย์ประจำหรือนัก วิจัยทั้งหมด (TSU12)	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ าย วิ ชา ก ร และ ง า น พ ั ด ม น า น ิ ล ิ ต  (ผศ.ศุภวีร์ เกียรติ จันทร์)	5%	10%	15%	20%	25%

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 2.2.3 พัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ</li> </ul>	Law 22 ร้อยละจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด (TSU11)  (1) ระดับชาติ  (2) ระดับนานาชาติ  Law 23 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากลต่อจำนวนอาจารย์	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต  (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)	ร้อยละ 100  ร้อยละ 27.27  ร้อยละ 18.18	ร้อยละ 100  ร้อยละ 30.30  ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 100  ร้อยละ 33  ร้อยละ 23.00	ร้อยละ 100  ร้อยละ 35  ร้อยละ 26.00	ร้อยละ 100  ร้อยละ 38  ร้อยละ 30.00

		<p>ประจำหรือนักวิจัย ทั้งหมดหรือต่อ จำนวนผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ทั้งหมด (TSU13)</p> <p>Law 24 ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับ รางวัล (TSU28)</p> <p>(1) ระดับชาติ</p> <p>(2) ระดับนานาชาติ</p>						
				ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
				10	15	20	25	30
				ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
				6.00	9.00	12	15	18

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 2.3 สร้างระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานการวิจัยที่มีศักยภาพรองรับการนวัตกรรมสังคม ชีตความสามารถด้านการแข่งขัน และการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 2.3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างความร่วมมือทางด้านวิจัยกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>• จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพปัญหาในพื้นที่เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโดยทำวิจัยร่วมกันระหว่างบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	Law 25 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต  (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)	1  (เครือข่าย)	2  (เครือข่าย)	3  (เครือข่าย)	4  (เครือข่าย)	5  (เครือข่าย)
Kr 2.3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดพื้นที่ชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน</li> <li>• ส่งเสริมการลงพื้นที่ของนักวิจัยเพื่อดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูล และพัฒนาโจทย์วิจัย</li> <li>• จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการสร้างโจทย์วิจัยหรือผลิตงานวิจัย</li> </ul>	Law 26 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน (5 เครือข่าย)		1  (เครือข่าย)	2  (เครือข่าย)	3  (เครือข่าย)	4  (เครือข่าย)	5  (เครือข่าย)

<p>Kr 2.3.3 สร้างบรรยากาศการทำงานวิจัยโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยด้วยกันเอง และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยด้วยกันเองLaw Research Day</li> <li>• ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</li> </ul>	<p>Law 27 กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยด้วยกันเองและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</p>	<p>รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ และงานพัฒนานิสิต  (ผศ.ศุภวีร์ เกตุยงจันทร์)</p>	✓	✓	✓	✓	✓
--	--	--	--	---	---	---	---	---

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการให้รางวัลเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย/รางวัลผลงานตีพิมพ์ หรือ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ (งานนำเสนอผลงาน) ในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>							
Kr 2.3.4 การสร้างพื้นที่พูดคุย (Law Research Co Working Space) หรือการสร้างความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย หรือผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างพื้นที่พูดคุย (Smart Research Space) หรือการสร้างความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย หรือผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในทุกระดับ</li> </ul>	Law 28 มีพื้นที่พูดคุย (Law Research Co Working Space) หรือการสร้างความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย หรือผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในทุกระดับ	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)	✓	✓	✓	✓	✓

## ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

## Kr 2.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 2.4.1 ผลักดันให้บุคลากรสร้างสรรค์และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งประเภทลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาประเภททรัพย์สินทางอุตสาหกรรมผ่านงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงก่อนปฏิบัติงาน</li> <li>ส่งเสริมระบบการให้ทุนในเรื่องของการจัดการงานประเภทลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญานิตอื่น</li> </ul>	Law 29 จำนวน ลิขสิทธิ์ อนุ ลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์ ที่ ได้รับการยื่นจดต่อปี (TSU15)	รอง ค ณ บ ดี ฝ่ า ย วิชาการ และ งาน พัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)			2	3	4
Kr 2.4.2 ยกระดับทรัพย์สินทางปัญญาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (3 ผลงาน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนารูปแบบการจัดการสิทธิจากนวัตกรรม งานวิจัย (สิทธิประโยชน์ ทรัพย์สินทางปัญญา) ให้ครอบคลุมและรวดเร็วต่อการต่อยอดนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ เช่น การหาเครือข่ายห่วงโซ่อุปทาน การตลาด</li> </ul>	Law 30 มีจำนวน ทรัพย์สินทางปัญญา สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	รอง ค ณ บ ดี ฝ่ า ย วิชาการ และ งาน พัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)			1	2	3

**ตารางที่ 5** แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

**เป้าหมาย O3** บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายและนวัตกรรมทางสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถเพื่อการ แข่งขัน

**Kr 3.1** ผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการผลิตและบริการในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 3.1.1 ผลิตโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอันมุ่งเน้นการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจโดยการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อกำหนดประเด็นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชน ผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนโดยอาศัยความร่วมมือกับศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนในพื้นที่และศิษย์เก่า</li> <li>เสริมสร้างองค์ความรู้ที่สำคัญต่อสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน</li> <li>ติดตาม ปรับปรุง นำประเด็นปัญญามาเป็นโจทย์วิจัยเพื่อหาคำตอบความรู้มาแก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชน</li> <li>เคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางสังคมผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนผ่านศูนย์นวัตกรรม ศูนย์ไกล่เกลี่ย ศูนย์ชาติพันธุ์และศูนย์นิติเศรษฐกิจ</li> </ul>	Law 31 มีชุมชนที่ได้รับ	ผู้ช่วยคณบดี	2	2	3	3	3
		การพัฒนาจากการบริการวิชาการ		(ชุมชน)	(ชุมชน)	(ชุมชน)	(ชุมชน)	(ชุมชน)
		Law 32 ประเด็นปัญหา		22	30	33	36	40
		ของชุมชนที่ได้รับการแก้ไข		(ประเด็น)	(ประเด็น)	(ประเด็น)	(ประเด็น)	(ประเด็น)
		ผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชน						
		ศูนย์ไกล่เกลี่ย ศูนย์นิติ						
		นวัตกรรม ศูนย์นิติ						
		เศรษฐกิจ ศูนย์ชาติพันธุ์						
		Law 33 เพิ่มรายได้จาก						
		การบริการวิชาการที่ได้รับ						
		จากแหล่งทุนภายนอก						
		(TSU17)		2,686,250	3,594,250	3,774,00	3,963,000	4,161,00
				(บาท)	(บาท)	0 บาท	บาท	0 บาท



กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 3.1.2 สร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ รวมถึงส่งเสริมความสามารถสำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อกำหนดประเด็นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนผ่านศูนย์นิติศาสตร์ชุมชนโดยอาศัยความร่วมมือกับผู้ประกอบการในพื้นที่และศิษย์เก่า</li> <li>เสริมสร้างองค์ความรู้ที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการผลิตและบริการ เช่น การเผยแพร่องค์ความรู้ในเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา องค์กรทางธุรกิจ การวางแผนภาษีอากร การปรับปรุงโครงสร้างหนี้</li> <li>ติดตาม ปรับปรุง นำประเด็นปัญญามาเป็นโจทย์วิจัยเพื่อหาองค์ความรู้มาแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน</li> <li>ส่งเสริมการบริการและให้คำปรึกษาแก่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ</li> <li>จัดทำฐานข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสินค้าและบริการที่มีในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง</li> </ul>	Law 34 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ (TSU18)	ผู้ช่วยคณบดี	2 (รายการ)	3 (รายการ)	4 (รายการ)	5 (รายการ)	6 (รายการ)
		Law 35 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ หรือชุมชนได้รับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการผ่านแนวคิดวิสาหกิจเพื่อชุมชน		-	-	-	1	2
		Law 36 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (TSU19)		0 (ร้อยละ)	1 (ร้อยละ)	2 (ร้อยละ)	3 (ร้อยละ)	4 (ร้อยละ)
		Law 37 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของ		410,200 (บาท)	441,710 (บาท)	463,800 บาท	487,000 บาท	511,400 บาท

		มหาวิทยาลัย (Technological/Innovative Development Funding) (TSU20)						
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					
			2564	2565	2566	2567	2568	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการสร้างการแข่งขันให้กับกลุ่มวิสาหกิจในชุมชนภายใต้แพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ</li> <li>ส่งเสริมการดำเนินธุรกิจ การเพิ่มมูลค่าแก่สินค้า บริการ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากผ่านวิสาหกิจเพื่อชุมชน</li> <li>ส่งเสริมบัณฑิตอาสาและยูวสตาร์ทอัป</li> </ul>							

## ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

## Kr 3.2 พัฒนาระบบงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 3.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมกับชุมชนหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชน รวมถึงหน่วยงานภาคในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคม</li> </ul>	Law 38 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม (TSU17)	ผู้ช่วยคณบดี	-	1	2	3	4
Kr 3.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจกับชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนผู้ประกอบการในชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ</li> <li>ส่งเสริมการรับฟังเสียงจากภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม</li> </ul>	Law 39 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก	ผู้ช่วยคณบดี	-	1	2	3	4
Kr 3.2.3 พัฒนารูปแบบการบริการวิชาการโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำรวจช่องทางการสื่อสารเพื่อกำหนดช่องทางที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการ online เพื่อลดต้นทุนในการบริการวิชาการ</li> </ul>	Law 40 จำนวนโครงการบริการวิชาการโดยการนำเทคโนโลยีมา	ผู้ช่วยคณบดี	ร้อยละ 30 (ของโครงการบริการ)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55

ดำเนินงานบริการวิชาการ		ใช้ในการดำเนินงาน		วิชาการ)				
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 3.2.4 สร้างบรรยากาศการทำงานโดยการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริการวิชาการและถอดบทเรียนการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการดำเนินงานรวมถึงสร้างบรรยากาศการทำงานด้านบริการวิชาการ</li> </ul>	Law 41 จำนวนกิจกรรมและโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริการวิชาการและถอดบทเรียนการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการดำเนินงานรวมถึงสร้างบรรยากาศการทำงานด้านบริการวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดี	1  (กิจกรรม/ โครงการ)	2  (กิจกรรม/ โครงการ)	2  (กิจกรรม/ โครงการ)	3  (กิจกรรม/ โครงการ)	3  (กิจกรรม/ โครงการ)

## ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

## Kr 3.3 นำองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายมาเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริม ขับเคลื่อน ธุรกิจและการประกอบการ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 3.3.1 ผลักดันการนำองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าสินค้าและผลิตภัณฑ์ด้วยทรัพย์สินทางปัญญา</li> </ul>	Law 42 จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม (TSU...)	ผู้ช่วยคณบดี	-	-	-	30,000 (บาท)	50,000 (บาท)
Kr 3.3.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความร่วมมือ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม</li> </ul>	Law 43 บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (TSU21)	ผู้ช่วยคณบดี	93.94 (ร้อยละ)	93.93 (ร้อยละ)	100 (ร้อยละ)	100 (ร้อยละ)	100 (ร้อยละ)
		Law 44 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)(TSU22)		83.33 (ร้อยละ)	85.71 (ร้อยละ)	87 (ร้อยละ)	90 (ร้อยละ)	93 (ร้อยละ)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

**เป้าหมาย O4** พัฒนาศูนย์การบูรณาการการจัดการที่เป็นเลิศมีมาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น

**Kr 4.1** พัฒนาศูนย์ไปสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (Faculty of Glocalization)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 4.1.1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิต/อาจารย์แบบ inbound, outbound</li> <li>พัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐานระดับสากล</li> <li>ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรและนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมไปสู่สากล</li> </ul>	Law 45 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน/นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ	ผู้ช่วยคณบดี	-	-	1	2	3
		Law 46 จำนวนผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ - ปริญญาตรี - บัณฑิตศึกษา		-	-	1	2	3
Kr 4.1.2 สร้างความร่วมมือทางวิชาการในลักษณะความร่วมมือเชิงกลยุทธ์และสร้างเวทีความร่วมมือทางวิชาการผ่านการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนานาชาติในหลากหลายรูปแบบ</li> <li>ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างโปรไฟล์ในระดับสากล</li> </ul>	Law 47 จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับ	ผู้ช่วยคณบดี	-	-	1	1	2

จัดการประชุมและสัมมนาในระดับนานาชาติ (TSU28) (TSU30)	เช่น Google Scholar, Research Gate, Linkin, Academia.edu, Publons	นานาชาติ						
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 4.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศที่ตอบสนองการให้บริการงานบริการวิชาการและการวัดการประเมินผลทั้งในรูปแบบการเรียนการสอนในระบบปกติ Pre-degree / Non-Degree	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล</li> <li>พัฒนาระบบสารสนเทศที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาการ , Pre – Degree ,Non – Degree เช่น ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ , จัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาการ , Pre – Degree , Non – Degree</li> <li>พัฒนาระบบที่ใช้สำหรับการวัดการประเมินผลทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการสอนในระบบปกติ Pre – degree , Non – Degree</li> </ul>	Law 48 จำนวนระบบสารสนเทศด้านการบริการออนไลน์ในงานบริการการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร (ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล)	1 (ระบบ)	2 (ระบบ)	3 (ระบบ)	4 (ระบบ)	5 (ระบบ)
Kr 4.1.4 จัดทำฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำฐานข้อมูลด้านการเงิน พัสดุ บุคคล ในรูปแบบ online เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ</li> <li>จัดทำฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอกที่เปิดรับข้อเสนอ</li> </ul>	Law 49 จำนวนฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับการบริหารจัดการ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร (ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล)	2 (ฐานข้อมูล)	3 (ฐานข้อมูล)	4 (ฐานข้อมูล)	5 (ฐานข้อมูล)	5 (ฐานข้อมูล)

## ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

## Kr 4.2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีทักษะในการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 4.2.1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับส่วนงานและรายบุคคลเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>พัฒนาอาจารย์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul>	Law 50 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการอบรมการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมสังคม	ผู้ช่วยคณบดี	60 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	70 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	80 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	90 (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100 (ร้อยละ ของ บุคลากร)
Kr 4.2.2 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับส่วนงานและรายบุคคลเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะ</li> </ul>	Law 51 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการอบรม	ผู้ช่วยคณบดี	60 (ร้อยละ)	70 (ร้อยละ)	80 (ร้อยละ ของ)	90 (ร้อยละ ของ)	100 (ร้อยละ ของ)



กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
เกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	<p>ในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul>	การสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการเป็นผู้ประกอบการ		ของ บุคลากร)	ของ บุคลากร)	บุคลากร)	บุคลากร)	บุคลากร)
Kr 4.2.3 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับส่วนงาน และรายบุคคลเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ</li> <li>อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ</li> </ul>	Law 52 จำนวน บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะเชิงปฏิบัติ	ผู้ช่วยคณบดี	60  (ร้อยละของ บุคลากร)	70  (ร้อยละ ของ บุคลากร)	80  (ร้อยละ ของ บุคลากร)	90  (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100  (ร้อยละ ของ บุคลากร)
Kr 4.2.4 พัฒนาทักษะบุคลากรเรื่องการจัดทำข้อเสนอแผนงาน ชุดโครงการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งในระดับส่วนงานและรายบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำข้อเสนอวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อให้ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก</li> <li>อบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่องของการ</li> </ul>	Law 53 จำนวน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะ บุคลากรเรื่องการจัดทำข้อเสนอ แผนงาน ชุด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต  (ผศ.ศุภวีร์ เกื้อยงจันทร์)	100  (ร้อยละของ บุคลากร)	100  (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100  (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100  (ร้อยละ ของ บุคลากร)	100  (ร้อยละ ของ บุคลากร)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย					
				2564	2565	2566	2567	2568	
ภายนอก	จัดทำข้อเสนออย่างไร ให้ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก	โครงการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนภายนอก	และผู้ช่วยคณบดี						
Kr 4.2.5 พัฒนาทักษะนักวิจัยด้านกฎหมายให้สามารถใช้เครื่องมือวิจัยที่หลากหลายและเหมาะสมกับการวิจัยเชิงพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระดับส่วนงานและรายบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงพื้นที่</li> <li>อบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องเครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยเชิงพื้นที่</li> </ul>	Law 54 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะนักวิจัยด้านกฎหมายให้สามารถใช้เครื่องมือวิจัยที่หลากหลายและเหมาะสมกับการวิจัยเชิงพื้นที่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต (ผศ.ศุภวีร์ เกียรติจันทร์)	100 (ร้อยละของบุคลากร)	100 (ร้อยละของบุคลากร)	100 (ร้อยละของบุคลากร)	100 (ร้อยละของบุคลากร)	100 (ร้อยละของบุคลากร)	
Kr 4.2.6 พัฒนาบุคลากรกลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร (succession Plan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้บริหารในอนาคต</li> <li>จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานทั้งจากผู้บริหารภายในองค์กรเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ของกลุ่มผู้บริหารในอนาคต</li> </ul>	Law 55 จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร (ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล)	100 (ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย)	100 (ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย)	100 (ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย)	100 (ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย)	100 (ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย)	

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 4.2.7 สร้างอัตลักษณ์ให้บุคลากรมีลักษณะเป็น Law Tsu Human	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการบ่มเพาะและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมหลัก (Core Value) ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน</li> <li>เสริมสร้างความเป็นองค์กรแห่งความสุข</li> <li>เสริมสร้างจิตวิญญาณของบุคลากรในการเป็นองค์กรนวัตกรรมสังคม</li> <li>เสริมสร้างความรู้กฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน คุณธรรมและจริยธรรมในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะแก่บุคลากร</li> </ul>	Law 56 ระดับความผูกพันของบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร(ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล)	4.42 (ค่าเฉลี่ย)	4.45 (ค่าเฉลี่ย)	4.50 (ค่าเฉลี่ย)	4.50 (ค่าเฉลี่ย)	4.50 (ค่าเฉลี่ย)
		Law 57 ดัชนีความสุขของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย		84.86 (ค่าเฉลี่ย)	84.50 (ค่าเฉลี่ย)	84.70 (ค่าเฉลี่ย)	84.90 (ค่าเฉลี่ย)	85.10 (ค่าเฉลี่ย)
		Law 58 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์ (TSU38)		90.00 (คะแนน)	91.00 (คะแนน)	92.00 (คะแนน)	93.00 (คะแนน)	94.00 (คะแนน)

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

Kr 4.3 สร้างความมั่นคงทางการเงินและจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 4.3.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิภาพของการใช้จ่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงระบบงบประมาณและต้นทุนค่าใช้จ่ายกำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนต้องจัดทำ</li> </ul> <p>(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>(2) บทวิเคราะห์ถึงต้นทุนและประสิทธิภาพของการใช้จ่าย</p>	Law 59 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร(ผศ. กฤษฎา อภินวถาวรกุล)	58,999,644 (บาท)	61,925,497.88 (บาท)	65,000,000 บาท	68,273,000 บาท	71,686,000 บาท
Kr 4.3.2 รักษาอัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง</li> <li>สร้างระบบการดูแลนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียน (คลินิกเด็กอ่อน)</li> <li>สร้างกิจกรรมทางวิชาการของผู้เรียน (เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง)</li> </ul>	Law 60 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร(ผศ. กฤษฎา อภินวถาวรกุล)	66 (ร้อยละ)	68 (ร้อยละ)	80 (ร้อยละ)	83 (ร้อยละ)	85 (ร้อยละ)
		Law 61 อัตราการคงอยู่ของนิสิตระดับปริญญาตรี (ไม่รวมนิสิตชั้นปีที่ 1)		79 (ร้อยละ)	80 (ร้อยละ)			

ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 4.3.3 จัดหารายได้ผ่านหลักสูตรระยะสั้น (Non - degree)	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้รองรับการเรียนการสอนแบบ Non-degree</li> <li>พัฒนาหลักสูตร Non-degree และ Pre-degree ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</li> <li>พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา Non-degree และ Pre-degree ในรูปแบบ online</li> </ul>	Law 62 จำนวนการเพิ่มขึ้นของรายได้ Pre-degree , Non degree	ผู้ช่วยคณบดี	5%  (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)	5%  (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)	5%  (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)	5%  (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)	5%  (การเพิ่มขึ้นของรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ Pre-degree , Non degree ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)

## ตารางที่ 5 แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ (ต่อ)

## Kr 4.4 การพัฒนาคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEX 200 ของกระทรวง อว.) ภายในปี 2568

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย				
				2564	2565	2566	2567	2568
Kr 4.4.1 เพิ่มคะแนนการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX ให้เป็น 225 ในปี 2568	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาตนเองตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เช่น จัดทำแผนพัฒนาองค์กรตามประเด็นที่ได้รับข้อเสนอแนะ สร้างระบบควบคุมและติดตามการดำเนินงานของคณะให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</li> <li>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA</li> </ul>	Law 63 ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX (TSU36)  Law 64 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ทุกหลักสูตร  (1) ระดับปริญญาตรี (2) ระดับปริญญาโท	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร(ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล)	180 (คะแนนการประเมิน)	190 (คะแนนการประเมิน)	200 (คะแนนการประเมิน)	225 (คะแนนการประเมิน)	260 (คะแนนการประเมิน)
Kr 4.1.2 พัฒนาผู้บริหารของคณะให้มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ EdPEX	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อพัฒนาผู้บริหารตามศักยภาพของผู้บริหารแต่ละราย</li> <li>จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารเกิดความรู้ความเข้าใจ และเห็นทิศทางการพัฒนาคณะร่วมกัน</li> </ul>	Law 65 จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาองค์กร(ผศ.กฤษฎา อภินวถาวรกุล)	100 (คน)	100 (คน)	100 (คน)	100 (คน)	100 (คน)



รายงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายเดือน)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม หน่วยงาน รายการ	งบประมาณ จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงาน												รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
คณะนิติศาสตร์	25,836,500	1,630,900	1,050,400	1,310,000	1,172,400	4,717,500	1,070,400	1,584,400	4,749,400	1,074,400	1,161,900	891,100	5,423,700	25,836,500
หน่วยงาน : สำนักงานคณะนิติศาสตร์	22,894,800	1,371,400	713,900	993,700	891,100	4,456,200	791,100	1,320,100	4,500,100	760,100	892,600	836,800	5,367,700	22,894,800
ก.แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	22,894,800	1,371,400	713,900	993,700	891,100	4,456,200	791,100	1,320,100	4,500,100	760,100	892,600	836,800	5,367,700	22,894,800
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	22,894,800	1,371,400	713,900	993,700	891,100	4,456,200	791,100	1,320,100	4,500,100	760,100	892,600	836,800	5,367,700	22,894,800
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	45,789,600	1,371,400	713,900	993,700	891,100	4,456,200	791,100	1,320,100	4,500,100	760,100	892,600	836,800	5,367,700	22,894,800
1. ค่าจ้างชั่วคราว	5,465,700	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,200	5,465,700
1) ค่าจ้างชั่วคราว	5,465,700	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,200	5,465,700
- ค่าจ้างชั่วคราว	5,465,700	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,500	455,200	5,465,700
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,743,300	167,500	137,500	162,300	142,200	162,300	137,200	161,200	141,200	156,200	141,200	145,400	89,100	1,743,300
1) ค่าตอบแทน	408,000	44,000	29,000	39,000	34,000	39,000	29,000	44,000	29,000	39,000	34,000	24,000	24,000	408,000
- เงินประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดี	288,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	288,000
- ค่าตอบแทนการสอนภาคปกติของ อ.พิเศษ	50,000	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	-	-	50,000
- ค่าเบี้ยประชุม	50,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	-	-	50,000
- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา	10,000	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500	-	-	10,000
- ค่าตรวจกระดาษคำตอบ	10,000	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500	-	-	2,500	-	-	10,000
2) ค่าใช้สอย	1,035,300	98,200	83,200	98,200	83,100	98,200	83,100	92,100	87,100	92,100	82,100	97,100	40,800	1,035,300
- ค่ารับรองและพิธีการ	65,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	4,000	65,000
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน	500,000	50,000	40,000	50,000	40,000	50,000	40,000	50,000	40,000	50,000	40,000	50,000	-	500,000
- ค่าประกันสังคมในฐานนายจ้าง	225,300	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800	18,500	225,300
- ค่าจ้างเหมาบริการ	150,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	150,000



รายงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายเดือน)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม หน่วยงาน รายการ	งบประมาณ จัดสรร	แผนการใช้จ่าย												รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่	70,000	5,900	5,900	5,900	5,800	5,900	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	70,000
- ค่าตรวจสอบสุขภาพ	25,000	5,000	-	5,000	-	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000	-	25,000
3) ค่าวัสดุ	300,000	25,300	25,300	25,100	25,100	25,100	25,100	25,100	25,100	25,100	25,100	24,300	24,300	300,000
- วัสดุสำนักงาน	100,000	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,000	100,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	100,000	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,000	100,000
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	30,000	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	30,000
- วัสดุหนังสือ ตำราและวารสาร	70,000	6,000	6,000	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	70,000
<b>3. ค่าสาธารณูปโภค</b>	100,800	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	100,800
1) ค่าสาธารณูปโภค	100,800	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	100,800
- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่พร้อมค่าบริการอินเทอร์เน็ต	100,800	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	8,400	100,800
<b>4. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>	12,150,000	-	-	150,000	-	3,600,000	-	-	3,600,000	-	-	-	4,800,000	12,150,000
1) ครุภัณฑ์	150,000	-	-	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000
- ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท	150,000	-	-	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,000
2) ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	12,000,000	-	-	-	-	3,600,000	-	-	3,600,000	-	-	-	4,800,000	12,000,000
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยมากกว่า 10 ล้าน	12,000,000	-	-	-	-	3,600,000	-	-	3,600,000	-	-	-	4,800,000	12,000,000
<b>5. เงินอุดหนุน</b>	2,635,000	665,000	112,500	217,500	210,000	230,000	190,000	520,000	195,000	40,000	112,500	127,500	15,000	2,635,000
1) เงินอุดหนุนทั่วไป	2,635,000	665,000	112,500	217,500	210,000	230,000	190,000	520,000	195,000	40,000	112,500	127,500	15,000	2,635,000
- โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	100,000
- โครงการปัจฉิมนิเทศ	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	100,000
- โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	100,000





รายงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายเดือน)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม หน่วยงาน รายการ	งบประมาณ จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงาน												รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	50,000	25,000	-	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	-	50,000
- โครงการนิเทศศาสตร์สัมพันธ์	50,000	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000
- โครงการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
- โครงการเสริมสร้างทักษะปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	50,000	-	-	7,500	15,000	20,000	-	-	-	-	-	7,500	-	50,000
- โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย	120,000	120,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,000
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
- โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการมีงานทำ	30,000	-	12,500	-	5,000	-	-	-	-	-	-	12,500	-	30,000
- โครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน	130,000	100,000	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	130,000
- โครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	30,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000	-	10,000	-	30,000
- โครงการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
- โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนด้านว..	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	10,000	-	-	-	-	5,000	5,000	-	-	-	-	-	-	10,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี	30,000	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	10,000	-	30,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสากล (Exchange Student..	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	5,000	5,000	-	-	-	-	-	-	50,000
- โครงการ International Seminar on Asian	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
- โครงการทักษิณถิ่นยุทธธรรมนำยุทธธรรมสู่ชุมชน	80,000	-	-	-	-	30,000	-	-	50,000	-	-	-	-	80,000
- โครงการส่งเสริมทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เ..	30,000	-	15,000	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
- โครงการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
- โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนด้านกา..	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักกฎหมาย	80,000	-	40,000	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000



รายงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายเดือน)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม หน่วยงาน รายการ	งบประมาณ จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงาน												รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- โครงการบริการวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย	75,000	-	-	-	25,000	20,000	30,000	-	-	-	-	-	-	75,000
- โครงการสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายเพื่อ..	20,000	-	-	-	15,000	-	-	-	-	5,000	-	-	-	20,000
- โครงการส่งเสริมทักษะในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ที่มุ่ง..	30,000	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
- โครงการพัฒนาคณะนิติศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	30,000	-	-	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	15,000	30,000
- โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสู่การเป็นผู้บริหาร	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	100,000
- โครงการเสริมสร้างความสุขและความผูกพันของบุคลากรคณะนิติศาสตร์..	50,000	-	-	-	-	-	-	10,000	40,000	-	-	-	-	50,000
- โครงการวารสารวิชาการนิติศาสตร์	50,000	20,000	-	-	20,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	50,000
- โครงการจัดการความรู้	30,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000
- โครงการสนับสนุนการวิจัยคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256..	250,000	-	-	125,000	-	-	100,000	-	-	25,000	-	-	-	250,000
- โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการเขียนข้อเสนอแผนงานชุดโครงการว..	100,000	50,000	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
- โครงการทบทวนแผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์ รอบ 6 เดือน	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	100,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-	100,000
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตของบุค..	15,000	-	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	15,000
- โครงการประชุมวิชาการระดับชาติทางนิติศาสตร์	200,000	200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
- โครงการฟุตบอลประเพณีลุ่มสุพรรณ	150,000	-	-	-	-	150,000	-	-	-	-	-	-	-	150,000
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์	235,000	-	-	-	-	-	-	235,000	-	-	-	-	-	235,000
<b>6. รายจ่ายอื่น</b>	<b>800,000</b>	<b>75,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>175,000</b>	<b>100,000</b>	<b>100,000</b>	<b>175,000</b>	<b>100,000</b>	<b>-</b>	<b>800,000</b>
1) รายจ่ายอื่น	800,000	75,000	-	-	75,000	-	-	175,000	100,000	100,000	175,000	100,000	-	800,000
- งบกลาง	200,000	50,000	-	-	50,000	-	-	50,000	-	-	50,000	-	-	200,000
- งบสำรองจ่าย	500,000	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	-	500,000



รายงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายเดือน)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม หน่วยงาน รายการ	งบประมาณ จัดสรร	แผนการใช้จ่าย												รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงานต่างประเทศ	100,000	25,000	-	-	25,000	-	-	25,000	-	-	25,000	-	-	100,000



รายงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายเดือน)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม หน่วยงาน รายการ	งบประมาณ จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงาน												รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
หน่วยงาน : โครงการจัดการศึกษาภาคสมทบ สาขา น.บ.นิติศาสตร์	2,440,000	224,000	219,000	278,800	233,800	223,800	251,800	226,800	221,800	276,800	231,800	16,800	34,800	2,440,000
ก.แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,440,000	224,000	219,000	278,800	233,800	223,800	251,800	226,800	221,800	276,800	231,800	16,800	34,800	2,440,000
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	2,440,000	224,000	219,000	278,800	233,800	223,800	251,800	226,800	221,800	276,800	231,800	16,800	34,800	2,440,000
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ภาคสมทบ	4,880,000	224,000	219,000	278,800	233,800	223,800	251,800	226,800	221,800	276,800	231,800	16,800	34,800	2,440,000
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,440,000	224,000	219,000	278,800	233,800	223,800	251,800	226,800	221,800	276,800	231,800	16,800	34,800	2,440,000
1) ค่าตอบแทน	2,350,000	215,000	210,000	270,000	225,000	215,000	245,000	220,000	215,000	270,000	225,000	10,000	30,000	2,350,000
- ค่าตอบแทนการสอนภาคสมทบ (จ-ศ เย็น)	1,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	-	-	1,000,000
- ค่าตอบแทนการออกข้อสอบภาคสมทบ	20,000	-	-	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000	20,000
- ค่าตอบแทนการคุมสอบภาคสมทบ	150,000	-	-	50,000	-	-	25,000	-	-	50,000	-	-	25,000	150,000
- ค่าตอบแทนการตรวจข้อสอบภาคสมทบ	30,000	5,000	-	-	10,000	-	-	5,000	-	-	10,000	-	-	30,000
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาปริญญาตรี ภาคสมทบ	150,000	10,000	10,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	10,000	-	150,000
- ค่าตอบแทนการสอนภาคสมทบ (แบบ BC เสาร์-อาทิตย์)	1,000,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	-	-	1,000,000
2) ค่าวัสดุ	90,000	9,000	9,000	8,800	8,800	8,800	6,800	6,800	6,800	6,800	6,800	6,800	4,800	90,000
- วัสดุสำนักงาน	40,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	2,000	40,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	40,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	2,000	40,000
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	10,000	1,000	1,000	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	10,000



รายงานแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายเดือน)  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม หน่วยงาน รายการ	งบประมาณ จัดสรร	แผนการใช้จ่าย												รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
หน่วยงาน : โครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษสาขา น.ม. นิติศาสตร์	501,700	35,500	117,500	37,500	47,500	37,500	27,500	37,500	27,500	37,500	37,500	37,500	21,200	501,700
ก.แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	501,700	35,500	117,500	37,500	47,500	37,500	27,500	37,500	27,500	37,500	37,500	37,500	21,200	501,700
ผลผลิตที่ 3 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	501,700	35,500	117,500	37,500	47,500	37,500	27,500	37,500	27,500	37,500	37,500	37,500	21,200	501,700
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ภาคพิเศษ	1,003,400	35,500	117,500	37,500	47,500	37,500	27,500	37,500	27,500	37,500	37,500	37,500	21,200	501,700
<b>1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>	411,700	35,500	27,500	37,500	47,500	37,500	27,500	37,500	27,500	37,500	37,500	37,500	21,200	411,700
1) ค่าตอบแทน	381,700	35,500	26,500	36,500	26,500	36,500	26,500	36,500	26,500	36,500	36,500	36,500	21,200	381,700
- ค่าตอบแทนการสอน	301,700	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500	21,200	301,700
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบปากเปล่าและการค้นคว้าอิสระ	70,000	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	10,000	10,000	10,000	-	70,000
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	10,000	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	-	10,000
2) ค่าใช้สอย	15,000	-	1,000	1,000	6,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	-	15,000
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
- ค่ารับรองและพิธีการ	10,000	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	-	10,000
3) ค่าวัสดุ	15,000	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000
- วัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
- วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
<b>2. เงินอุดหนุน</b>	90,000	-	90,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000
1) เงินอุดหนุนทั่วไป	90,000	-	90,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000
- โครงการส่งเสริมพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	60,000	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000
- โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	30,000	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000